Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

2 «Ж» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 21
қатысты: 21
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Аманқос Құралай Мырзабекқызы	шең	Т	ү	ш	сангвиник
2	Базарбай Альтаир Байдажанбайұлы	ш	Шең	ү	т	флегматик
3	Базарбай Інжу Жарасқызы	шең	Ү	т	ш	сангвиник
4	Бауыржанұлы Батырхан	ш	Ү	т	шең	флегматик
5	Бектемис Ерболат Новрузбайұлы	шең	Ү	т	ш	сангвиник
6	Гарифулла Олжас Алибекұлы	шең	Т	ш	ү	сангвиник
7	Досымбай Ақжол Серікұлы	шең	Т	ш	ү	сангвиник
8	Жарылхан Нұрила Ержанқызы	т	Шең	ү	ш	меланхолик
9	Жұмабек Жәңгірхан Жанболатұлы	ш	Ү	шең	т	флегматик
10	Каракул Мирас Махмудұлы	ш	Шең	т	ү	флегматик
11	Куанбаева Еркежан Багдатқызы	шең	Ш	т	ү	сангвиник
12	Қалау Жанайна Бекнұрқызы	ү	Шең	ш	т	холериак
13	Құдайберген Нұрайша Талғатқызы	шең	Ү	ш	т	сангвиник
14	Низаматдин Медина Абайқызы	ш	Шең	т	ү	флегматик
15	Нұртай Ибраһім Худайбергенұлы	шең	Ш	ү	т	сангвиник
16	Оскунбай Абылай Бостанұлы	т	Шең	ш	ү	меланхолик
17	Полатұлы Диас	т	Ш	ү	шең	меланхолик
18	Рахмет Асхат Амантайұлы	ү	Ш	т	шең	холерик
19	Темиргалиев Адилет Канатбекович	шең	Т	ш	ү	сангвиник
20	Хабыбулла Арман Нұрланұлы	шең	Ш	т	ү	сангвиник
21	Юсуп Анель Самалбекқызы	т	Ү	шең	ш	меланхолик

Холерик – 10 / 47,6%
Сангвиник –2 / 9,5%
флегматик – 5 / 23,8%
меланохолик – 4 / 19,1%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

2 «Е» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 23
қатысты: 23
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Абдурахманов Айбар Елжасович	шең	ш	ү	т	сангвиник
2	Айтжан Нұршуақ Ерасылұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
3	Бахберген Балқадиша Бахтиярқызы	т	ш	ү	шең	меланхолик
4	Бөкенбай Нұрислам Әлібекұлы	ш	шең	т	ү	флегматик
5	Дауылбек Даяна Елубеккызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
6	Әбдіқадыр Дастан Әлиханұлы	ү	т	ш	шең	холерик
7	Жагсыбай Нұрсая Нуралқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
8	Жагсыбай Жансая Нуралқызы	т	шең	ш	ү	меланхолик
9	Жайық Абыл Ахатұлы	ш	ү	т	шең	флегматик
10	Жолдыбай Әлия Еділқызы	ү	ш	шең	т	холерик
11	Жолдыбай Санжар Есенжолұлы	ш	т	ү	шең	флегматик
12	Курган Адина Дастанқызы	ү	шең	ү	т	холерик
13	Күмісбай Айша Мусажанқызы	ш	т	ү	шең	флегматик
14	Қуангали Асылым Бисенбайқызы	ү	шең	т	ш	холерик
15	Мусаева Меруерт Абдумуминовна	ш	шең	ү	т	флегматик
16	Назархан Нурбек Бауырджанұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
17	Оразалы Раяна Талғатқызы	шең	ү	шең	ш	сангвиник
18	Орақбай Қазына Ерұланқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
19	Саламатов Мансур Маратович	шең	т	ү	ш	сангвиник
20	Сәрсенбай Мәриям Қармысқызы	ш	т	ү	шең	флегматик
21	Утегенов Рамазан Гошабаевич	ү	шең	т	ш	холерик
22	Чавкарова Фатима Бериковна	шең	ш	ү	т	сангвиник
23	Шаудырбай Айболат Еламанұлы	т	ү	шең	ш	меланхолик

Холерик – 5 / 21,7%
Сангвиник – 9 / 39,2%
флегматик – 6 / 26,1%
меланохолик – 3 / 13,1%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

2 «В» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 25
қатысты: 21
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Абай Ақерке Ғабитқызы	ү	шең	ш	т	холерик
2	Абат Мақпал Алибекқызы	шең	ш	т	ү	сангвиник
3	Абилқайыр Айару Ерболқызы	ү	ш	шең	т	холерик
4	Амангелді Гауһар Серікбайқызы	ү	шең	ш	т	холерик
5	Избасар Қолқанат Айдосұлы	ү	шең	т	ш	холерик
6	Илиясов Райымбек Нагметулы	ш	ү	шең	т	флегматик
7	Катарбай Жанарыс Мейманұлы	шең	т	ш	ү	сангвиник
8	Қазбек Әлімжан Болатұлы	т	шең	ш	ү	меланхолик
9	Құралбай Самғат Бауыржанұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
10	Муратбаева Ақерке Ықласовна	ү	шең	ш	т	холерик
11	Муратбаева Алия Ықласовна	т	шең	ү	ш	меланхолик
12	Мухан Алихан Ерланұлы	шең	т	ш	ү	сангвиник
13	Науруз Жансая Елдосқызы	ү	шең	т	ш	холерик
14	Науруз Кәусар Маратқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
15	Нұрахмет Мирас Мейрхатұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
16	Нұрхожа Арнат Қанағатұлы	ү	ш	шең	т	холерик
17	Саламат Мекежан Досжанұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
18	Сисен Сұлтан Нұрсұлтанұлы	ү	т	шең	т	холерик
19	Хайрулла Көркемай Жарасқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
20	Хайтбай Мұстафа Рахымжанұлы	т	шең	ш	ү	меланхолик
21	Чапай Ернар Нұрланұлы	шең	т	ш	ү	сангвиник

Холерик – 8/ 38,1%
Сангвиник – 8/ 38,1%
флегматик – 1 / 4,8%
меланохолик – 3 / 14,3%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

2 «Г» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 23
қатысты: 23
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Абдурахманов Айбар Елжасович	шең	ш	ү	т	сангвиник
2	Айтжан Нұршуақ Ерасылұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
3	Бахберген Балқадиша Бахтиярқызы	т	ш	ү	шең	меланхолик
4	Бөкенбай Нұрислам Әлібекұлы	ш	шең	т	ү	флегматик
5	Дауылбек Даяна Елубекқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
6	Әбдіқадыр Дастан Әлиханұлы	ү	т	ш	шең	холерик
7	Жагсыбай Нұрсая Нуралқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
8	Жагсыбай Жансая Нуралқызы	т	шең	ш	ү	меланхолик
9	Жайық Абыл Ахатұлы	ш	ү	т	шең	флегматик
10	Жолдыбай Әлия Еділқызы	ү	ш	шең	т	холерик
11	Жолдыбай Санжар Есенжолұлы	ш	т	ү	шең	флегматик
12	Курган Адина Дастанқызы	ү	шең	ү	т	холерик
13	Күмісбай Айша Мусажанқызы	ш	т	ү	шең	флегматик
14	Қуангали Асылым Бисенбайқызы	ү	шең	т	ш	холерик
15	Мусаева Меруерт Абдумуминовна	ш	шең	ү	т	флегматик
16	Назархан Нурбек Бауырджанұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
17	Оразалы Раяна Талғатқызы	шең	ү	шең	ш	сангвиник
18	Орақбай Қазына Ерұланқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
19	Саламатов Мансур Маратович	шең	т	ү	ш	сангвиник
20	Сәрсенбай Мәриям Қармысқызы	ш	т	ү	шең	флегматик
21	Утегенов Рамазан Гошабаевич	ү	шең	т	ш	холерик
22	Чавкарова Фатима Бериковна	шең	ш	ү	т	сангвиник
23	Шаудырбай Айболат Еламанұлы	т	ү	шең	ш	меланхолик

Холерик – 5 / 21,7%
Сангвиник – 9 / 39,2%
флегматик – 6 / 26,1%
меланохолик – 3 / 13,1%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

2 «Г» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 25
қатысты: 23
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Абдимурат Шәкәрім Бауыржанұлы	ү	ш	т	шең	холерик
2	Абиров Алькарим Адилович	шең	ш	т	ү	сангвиник
3	Адылхан Аймет Айбекұлы	шең	т	ш	ү	сангвиник
4	Айтбек Бақдәулет Есенұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
5	Бахытжан Айсезім Оңғарқызы	ү	ш	шең	т	холерик
6	Дүйсен Іңкәр Бакитбекқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
7	Ербол Тұран Берікұлы	ш	ү	т	шең	флегматик
8	Жақсилық Ернар Сабитұлы	ү	шең	ш	т	холерик
9	Жансатов Арнат Куанышович	т	шең	ү	ш	меланхолик
10	Избас Нұрәділ Сагиданұлы	шең	ү	т	ш	сангвиник
11	Избергенова Медина Нурбергеновна	шең	ш	ү	т	сангвиник
12	Ізбасар Хадиша Адайбекқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
13	Қоблан Айсана Қазыбекқызы	т	шең	ү	ш	меланхолик
14	Мейрам Ажар Асқарқызы	т	шең	ү	ш	меланхолик
15	Мир Қантөре Нұрдәулетқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
16	Нұрым Ұлан Жандосұлы	ү	ш	т	шең	холерик
17	Оришан Ибраһим Мақсатұлы	т	ү	шең	ш	меланхолик
18	Парасатұлы Еркебұлан	т	шең	ү	ш	меланхолик
19	Сансызбай Фарида Женісқызы	ү	шең	ш	т	холерик
20	Сапарбай Аян Махамбетұлы	ш	ү	шең	т	флегматик
21	Сатыбалды Ләззат Кенесбайқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
22	Серік Аймира Жасұланқызы	шең	т	ү	ш	сангвиник
23	Тажигулова Умитжан Нурашовна	т	шең	ү	ш	Меланхолик

Холерик – 3/ 13%
Сангвиник – 10/ 43,5%
флегматик – 2 / 8,7%
меланохолик – 6 / 26,1%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

2 «Б» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 22
қатысты: 22
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Аллияров Ерзат Байрамбаевич	ү	ш	т	шең	холерик
2	Адилбай Раяна Ерланқызы	шең	ш	т	ү	сангвиник
3	Бердібай Нұрислам Бибарысұлы	шең	т	ш	ү	сангвиник
4	Даулеталы Нұрайлым Нұржанқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
5	Джанаберген Ахат Балмуканұлы	ү	ш	шең	т	холерик
6	Ережеп Бекасыл Қазыұлы	шең	ү	т	ш	сангвиник
7	Изгалы Айдын Кумисгалыұлы	ш	ү	т	шең	флегматик
8	Карлен Раяна Рахметқызы	ү	шең	ш	т	холерик
9	Кеңшілік Кәусар Ғабитқызы	т	шең	ү	ш	меланхолик
10	Қадирберген Айдос Ізбасарұлы	шең	ү	т	ш	сангвиник
11	Майлан Ерасыл Джексенбекұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
12	Миндеғұл Айзере Нұрланқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
13	Назархан Нұргиса Полатұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
14	Нұртас Орынтай Бекжанұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
15	Оразбай Аяна Таңатарқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
16	Орынбасар Ұлданай Жалғасқызы	ү	ш	т	шең	холерик
17	Сатыпалды Айкерім Мұратқызы	т	ү	шең	ш	меланхолик
18	Сағанбек Жасмин Қайратқызы	т	шең	ү	ш	меланхолик
19	Таусиық Мансұр	ү	шең	ш	т	холерик
20	Таңатар Арина Амангелдіқызы	ш	ү	шең	т	флегматик
21	Танатар Есенғали Жандосұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
22	Тургалиева София Ермековна	шең	т	ү	ш	сангвиник

Холерик – 3/ 13%
Сангвиник – 10/ 43,5%
флегматик – 2 / 8,7%
меланохолик – 5 / 26,1%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

2 «Ә» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 23
қатысты: 23
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Аршын Нұрасыл Нұрқожа	ү	шең	т	ш	холерик
2	Асқанбай Тоғжан Біржанқызы	ү	т	ш	шең	холерик
3	Баянберді Айлин Қуанышқызы	т	ү	шең	ш	меланхолик
4	Бекберген Ақбота Бекзатқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
5	Демеген Нұрәділ Тойлыбайұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
6	Ержанұлы Мансур	ш	ү	шең	т	флегматик
7	Әділ Аян Сапаргалиевич	ш	т	ү	шең	флегматик
8	Изгалыева Айзере Алибековна	т	шең	ш	ү	меланхолик
9	Кидирбай Ханифа Мухтарқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
10	Кошаев Ерболат Нуржанович	т	ш	ү	шең	Меланхолик
11	Мақсетбай Алькуат Ерланұлы	ш	шең	ү	т	флегматик
12	Медетұлы Бекжасар	т	ш	шең	ү	меланхолик
13	Мизанбай Ибрахим Ақбердіұлы	ш	ү	т	шең	флегматик
14	Мырзаматдин Айару Талғатқызы	ш	шең	т	ү	флегматик
15	Рахмет Рахман Боранбайұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
16	Рзабек Қазына Ерланқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
17	Рисбек Райымбек Сердаруұлы	шең	ү	т	ш	сангвиник
18	Сарсенбай Айжан Ақмұратқызы	ш	ү	шең	т	флегматик
19	Таған Расул Қайратұлы	т	ү	ш	шең	меланхолик
20	Турсунбай Айзере Жанибекқызы	ү	т	ш	шең	холерик
21	Турсунбай Әсемай Султанқызы	т	шең	ү	ш	меланхолик
22	Ходжаберген Алихан Гурбанғазыұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
23	Хожабай Жолдасбай Маратұлы	шең	ү	ш	т	Санвиник

Холерик – 3 / 13%
Сангвиник – 7/ 30,4%
флегматик – 6 / 26,1%
меланохолик – 7 / 30,4%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

2 «А» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 23
қатысты: 23
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Абу Шұғыла Оралбайқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
2	Амиров Аслан Алшынбековия	шең	ш	ү	т	сангвиник
3	Аяпберген Жазира Шапагатқызы	Т	ш	ү	шең	меланхолик
4	Базарбек Бекболат Сарсенұлы	Ш	шең	т	ү	флегматик
5	Бахтабай Сүйіндік Бауыржанұлы	шең	ү	т	ш	сангвиник
6	Дуйсенбай Муслим Талғатұлы	Ү	т	ш	шең	холерик
7	Жақсыбай Берекет Нұрланұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
8	Жиенбай Назерке Ақгалиқызы	Т	шең	ш	ү	меланхолик
9	Жұмабек Жансейіт Жанарбекұлы	Ш	ү	т	шең	флегматик
10	Конебай Аймира Жанибекқызы	Ү	ш	шең	т	холерик
11	Куванч Нысанбек Оңалбекұлы	Ш	т	ү	шең	флегматик
12	Қайрат Мәриям талғатқызы	Ү	шең	ү	т	холерик
13	Қаржаубай Муслим Сырымбетұлы	Ш	т	ү	шең	флегматик
14	Қуанғали Айдын Аманбекұлы	Ү	шең	т	ш	холерик
15	Оразбай Индира Қайратқызы	Ш	шең	ү	т	флегматик
16	Өзбекбай Нұрасыл Касамадинұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
17	Сұлтан Жансая Аманжолқызы	шең	ү	шең	ш	сангвиник
18	Үсенқызы Аяла	шең	ү	т	ш	сангвиник
19	Таджиман Мейіржан Исламбекұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
20	Тогызбай Ерсұлтан Талғатұлы	Ш	т	ү	шең	флегматик
21	Туркменбай Бегімай Байрамбайқызы	ү	шең	т	ш	холерик
22	Эдилбай Гүлдана Жанболатқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
23	Эдилбай Ұлдана Жанболатқызы	т	ү	шең	ш	меланхолик

Холерик – 5 / 21,7%
Сангвиник – 9 / 39,2%
флегматик – 6 / 26,1%
меланохолик – 3 / 13,1%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

3 «А» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 22
қатысты: 22
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Айтбек Әбілмансұр Кеңесұлы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
2	Адилхан Аймира Есенжолқызы	шең	ш	ү	т	Сангвиник
3	Ахмет Амина Ардаққызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
4	Аманбай Данияр Серикұлы	ш	шең	ү	т	Флегмтик
5	Байболат Райымбек Тулегенұлы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
6	Даулетбаев Шерзат Ажиниязулы	шең	ш	ү	т	Сангвиник
7	Досымбай Айназ Серікқызы	ш	ү	т	шең	Флегматик
8	Қарджау Наурыз Бекболсынұлы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
9	Новрузбай Айзере Нурадинқызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
10	Нұрбай Жігер Ерланұлы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
11	Нұрлыбай Нұршах Қанатқызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
12	Нұрхан Асылай Сағынышқызы	ү	шең	т	ш	Холерик
13	Ншангали Иса Оспанұлы	шең	ш	ү	т	Сангвиник
14	Ншангали Муса Оспанұлы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
15	Оразалы Даян Аблайханұлы	ш	ү	т	шең	Флегматик
16	Рахат Ақтөре Қонысбекқызы	т	шең	ш	ү	Маланхолик
17	Сәттіғұл Аяулым Жеңісқызы	ш	шең	ү	т	Флегматик
18	Сүйірбай Аружан Серікқызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
19	Сырым Зәбира Салауатқызы	ү	шең	ш	т	Холерик
20	Таңат Ернұр Серікұлы	т	ү	шең	ш	Меланхолик
21	Хусенбай Ақбөбек Еркінқызы	ү	ш	шең	т	Холерик
22	Якыпбай Айгерім Қадыралықызы	т	шең	ш	ү	Меланхолик

Холерик – 3 / 13,6%
Сангвиник – 12/ 54,5%
флегматик – 4 / 18,2%
меланохолик – 3 / 13,6%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

3 «Ә» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 25
қатысты: 24
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Абыд алдияр ақарысұлы	ү	шең	ш	т	халерик
2	Амангельді ұлжан сабитқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
3	Бисенгалиева аружан бахытгалийкызы	ш	т	ү	шең	флегматик
4	Дальмуханова аружан талгатовна	шең	т	ш	ү	сангвиник
5	Есенбай әсемай бекболатқызы	шең	т	ү	ш	сангвиник
6	Ермұхан раяна талғатқызы	шең	т	ү	ш	сангвиник
7	Ескуат парасат маратұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
8	Жадрасин дильназ дарханқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
9	Жайлау айжан жарылгапқызы	т	шең	ү	т	меланхолик
10	Жолдыбай арайлым сайлаукызы	ү	шең	т	ш	холерик
11	Кисаев амиржан тимурович	шең	т	ү	ш	сангвиник
12	Көбеген рамазан маратұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
13	Кубесова перизат эсетбергеновна	шең	ү	ш	т	сангвиник
14	Кеңесбай ақтаң ерханұлы	ш	шең	т	ү	флегматик
15	Құрбанбай аяна қуанышқызы	т	шең	ш	ү	меланхолик
16	Қонысбай нұрмухаммед жанибекұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
17	Мизанбай айдана ақбердіқызы	т	ш	ү	шең	меланхолик
18	Мұхтар нұрғасыр зулпухарұлы	шең	т	ш	ү	сангвиник
19	Мұфты адайбек бектілеуұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
20	Өтесхан нұрислам жансерікұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
21	Полат дінмұхаммед қайратұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
22	Сисенбай дана жандосқызы	ш	шең	т	ү	флегматик
23	Сисенбай дарын жандосұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
24	Серік медина аңсатқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник

Холерик – 2/ 8,3%
Сангвиник – 13/ 54,2%
флегматик – 3 / 12,5%
меланохолик – 6 / 25%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

3 «Е» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 23
қатысты: 23
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Ахмет Ақжан Ұланұлы	т	ш	шең	ү	Меланхолик
2	Бердыхан Абзал Айбекұлы	шең	т	ү	ш	Сангвиник
3	Данабай Кәусар Серікқызы	ү	т	ш	шең	Холерик
4	Ерғали Мейірім Орынғалиқызы	ш	т	шең	ү	Флегматик
5	Ещан Оңайбек Мақсетұлы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
6	Жақсыбай Гүлсара Махамбетқызы	т	шең	ш	ү	Меланхолик
7	Жансұланұлы Әли	т	ү	ш	шең	Меланхолик
8	Жиенбайқызы Нурикамал	ш	т	шең	ү	Флегматик
9	Жолдасбай Берекет Баймуханұлы	шең	ш	ү	т	Сангвиник
10	Кемал Арнат Мухитұлы	т	ш	ү	шең	Меланхолик
11	Кемал Аяна Мухитқызы	ү	т	шең	ш	Холерик
12	Қойбағар Нұртілек Ермекұлы	т	ш	ү	шең	Меланхолик
13	Қуанышбай Дидар Нуркатұлы	шең	ш	т	ү	Сангвиник
14	Лесбай Айару Асқарбекқызы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
15	Манас Алихан Жандосұлы	ү	т	ш	шең	Холерик
16	Медетбай Исламбек	шең	т	ш	ү	Сангвиник
17	Мурзахан Үміт Нұрқожақызы	ү	т	шең	ш	Холерик
18	Нурадин Ислам Алмасұлы	ү	т	ш	ш	Холерик
19	Нурбай Нұрислам Сүйншибекұлы	т	ш	шең	ү	Меланхолик
20	Нурекова Аяна Парахатовна	шең	ш	т	ү	Сангвиник
21	Өмірзақ Әминэ Қуанышбекқызы	шең	т	ш	ү	Сангвиник
22	Сарсенбаев Алихан Алишерович	шең	ү	ш	т	Сангвиник
23	Таған Нұрғали Болысұлы	ү	т	шең	ш	Холерик

Холерик – 6 / 26,1%
Сангвиник – 7/ 30,4%
флегматик – 3 / 13%
меланохолик – 7/ 30,4%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

3 «Д» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 22
қатысты: 22
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Абай Нұркен Еркінұлы	шең	ш	т	ү	Сангвиник
2	Абдигрей Саян Жубанышұлы	шең	т	ү	ш	Сангвиник
3	Ақмурза Ислам Сағындықұлы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
4	Атамурад Жандос Хайруллаұлы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
5	Баймуханқызы Ханшайым	т	ү	ш	шең	Меланхолик
6	Дәуренқызы Анар	шең	ү	ш	т	Сангвиник
7	Жаңаберген Қайрат Маханбетұлы	т	ү	ш	шең	Меланхолик
8	Жоламан Ақжол Нұрахметұлы	шең	ш	т	шең	Сангвиник
9	Исакул Арайлым Аскерқызы	т	шең	ү	ш	Меланголик
10	Каримхан Айназ Тойлибайқызы	ш	ү	т	шең	Флегматик
11	Кашимбай Малика	т	шең	т	ш	Меланхолик
12	Қали Медина Ғалымбекқызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
13	Қыдырбаева Айзере	шең	ш	т	ү	Сангвиник
14	Майлан Женісбек Тұрарбекұлы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
15	Мақсот Ерасыл Салауатұлы	ү	шең	т	ш	Холерик
16	Нұрджан Гүлайна Нұркенқызы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
17	Плехан Асылхан Досболқыз	ү	шең	ш	т	Холерик
18	Режепбай Жания Маратқызы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
19	Сабит Ерсұлтан Нурланұлы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
20	Тургалиева Раяна	шең	т	ү	ш	Сангвиник
21	Тойлибекұлы Миржан	ш	шең	ү	т	Флегматик
22	Умирзақ Ақеркем Қайратқызы	шең	ш	ү	т	Сангвиник

Холерик – 2 / 9,1%
Сангвиник – 10/ 45,4%
флегматик – 2 / 9,1%
меланохолик – 8 / 36,4%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің жұмыс жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

3 «В» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 24
қатысты: 24
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Аманғали Дильназ Бауыржанқызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
2	Акимбаева Айзада	шең	ш	ү	т	Сангвиник
3	Бисенбаева Молдир Кайратқызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
4	Бисехан Нұркелді Асқатұлы	ш	шең	ү	т	Флегмтик
5	Жалай Әбілқайыр Парахатұлы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
6	Жолдас Мерей Азаматқызы	шең	ш	ү	т	Сангвиник
7	Жумабай Бектас Саламатұлы	ш	ү	т	шең	Флегматик
8	Жұмамұрат Әлихан Азатұлы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
9	Жалғасбай Мырза Саламатұлы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
10	Егевбай Айдын Нұраддинұлы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
11	Зеин Әсем Жанарысқызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
12	Зеин Әсет Жанарысұлы	ү	шең	т	ш	Холерик
13	Исенбек Қазына Мендиханқызы	шең	ш	ү	т	Сангвиник
14	Мурат Дархан Рустамұлы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
15	Мейрхан Султан Канатұлы	ш	ү	т	шең	Флегматик
16	Мұрат Маржан Әділқызы	т	шең	ш	ү	Маланхолик
17	Мұрат Інжу Әділқызы	ш	шең	ү	т	Флегматик
18	Оразбай Амина Серикқызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
19	Парахат Шерхан Махсатұлы	ү	шең	ш	т	Холерик
20	Пиржан Елдос Ерполатұлы	т	ү	шең	ш	Меланхолик
21	Раман Ерасыл Еламанұлы	ү	ш	шең	т	Холерик
22	Серікұлы Айбар	т	шең	ш	ү	Меланхолик
23	Тұрманғали Аяла Ғаниқызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
24	Ходжагадиева Арайлым Худайбергенқызы	ү	шең	т	ш	Холерик

Холерик – 4 / 16,7%
Сангвиник – 13/ 54,2%
флегматик – 4 / 16,7%
меланохолик – 3 / 12,5%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

3 «Б» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 25
қатысты: 25
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Адылхан Айсұлтан Айбекұлы	ү	шең	ш	т	халерик
2	Абдурасулі Динара Серикқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
3	Алпамыс Раяна Жусипқызы	ш	т	ү	шең	флегматик
4	Аскарова Асия Ерлановна	шең	т	ш	ү	сангвиник
5	Аяпберген Елтай Саламатұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
6	Бекболат Ибрахим Мейрамбекұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
7	Давлетов Амирхан Максимович	т	шең	ү	ш	меланхолик
8	Әшірбай Аймира Ерланқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
9	Жақсылық Мадияр Муканкалыұлы	т	шең	ү	т	меланхолик
10	Жамбул Айзере Берікқызы	ү	шең	т	ш	холерик
11	Жарылхан Мұхаммед Ержанұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
12	Илияс Раяна Хамидқызы	шең	т	ү	ш	сангвиник
13	Илияс Ғазиза Саматқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
14	Илесова Ақдидар Нурбеккизи	ш	шең	т	ү	флегматик
15	Кесикбааев Жанболат Галимжанов	т	шең	ш	ү	меланхолик
16	Көнебай Жансерік Игілікұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
17	Құдайберген Нұрсая Рүстембекқызы	т	ш	ү	шең	меланхолик
18	Қуанғали Аянат Бисенбайұлы	шең	т	ш	ү	сангвиник
19	Мұрат Әли Жанболатұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
20	Насурылла Бақдаулет Хайратдинұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
21	Сабырадин Раяна Махмудқызы	т	шең	ү	ш	меланхолик
22	Серік Муслим Жасұланұлы	ш	шең	т	ү	флегматик
23	Суиинбай Ақзере Галимбекқызы	шең	т	ү	ш	сангвиник
24	Сисенбай Айару Қалдыбекқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
25	Таңатар Қайсар Мирұлы	ш	шең	т	ү	флегматик

Холерик – 2/ 8%
Сангвиник – 13/ 52%
флегматик – 4 / 16%
меланохолик – 6 / 24%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

3 «Ж» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 24
қатысты: 24
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Алпан Мансур Жалгасұлы	т	ш	шең	ү	Меланхолик
2	Алданазар Мұқағали Жақсылықұлы	шең	т	ү	ш	Сангвиник
3	Базар Айзере Тугулбекқызы	ү	т	ш	шең	Холерик
4	Бисен Арай Қанатқызы	ш	т	шең	ү	Флегматик
5	Жанжігіт Амина Жанболатқызы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
6	Жумагалиева Карашаш Ерболкызы	т	шең	ш	ү	Меланхолик
7	Жұмабай Динара Қазбекқызы	т	ү	ш	шең	Меланхолик
8	Избасар Гаухар Талгатқызы	ш	т	шең	ү	Флегматик
9	Ізғали Аяулым Асхатқызы	шең	ш	ү	т	Сангвиник
10	Кеунимжаев Ернар Жусипұлы	т	ш	ү	шең	Меланхолик
11	Карабалаев Абу Бакр Жаксылыкович	ү	т	шең	ш	Холерик
12	Лесбай Медина Асқарбекқызы	т	ш	ү	шең	Меланхолик
13	Максетбай Махмұт Ерланұлы	шең	ш	т	ү	Сангвиник
14	Науруз Ғалымжан Елдосұлы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
15	Наптал Мерей Мұратқызы	ү	т	ш	шең	Холерик
16	Нұрберген Жасұлан Наурызбайұлы	шең	т	ш	ү	Сангвиник
17	Оңайбай Ерасыл Еркінұлы	ү	т	шең	ш	Холерик
18	Санакаева Раяна Куватовна	ү	т	ш	ш	Холерик
19	Сарсенбай Бексұлтан Жанибекұлы	т	ш	шең	ү	Меланхолик
20	Танирбергенов Асет Нуржанович	шең	ш	т	ү	Сангвиник
21	Уралбай Айдын Жалғасұлы	шең	т	ш	ү	Сангвиник
22	Чабай Диас Қайратұлы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
23	Шамшат Заңғар Үсенұлы	ү	т	шең	ш	Холерик
24	Шамшитбай Ақмоншақ Жақсылыққызы	ш	т	шең	ү	Флегматик

Холерик – 6 / 25%
Сангвиник – 7/ 29,2%
флегматик – 4/ 16,7%
меланохолик – 7/ 29,2%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

3 «Г» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 25
қатысты: 25
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Адилханов Нурдаулет Естаевич	шең	ш	т	ү	Сангвиник
2	Аршын Айсу Нұрқожақызы	шең	т	ү	ш	Сангвиник
3	Атаниязов Нурасыл Амангелдиевич	т	шең	ү	ш	Меланхолик
4	Бақберді Аида Сандібекқызы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
5	Битан Жасұлан Бисенбекұлы	т	ү	ш	шең	Меланхолик
6	Диқанбай Сезім Айтбайқызы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
7	Ерболды Исатай Дарханұлы	т	ү	ш	шең	Меланхолик
8	Ергазы Раййан Мадиярқызы	шең	ш	т	шең	Сангвиник
9	Жақсымұрат Салихадин Бауыржанұлы	т	шең	ү	ш	Меланголик
10	Кабилаш Айзере Кобейсинқызы	ш	ү	т	шең	Флегматик
11	Копболсун Бекзат Құралбекұлы	т	шең	т	ш	Меланхолик
12	Кошум Батырхан Пирнепесұлы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
13	Кулжигит Әлихан Амангелдиұлы	шең	ш	т	ү	Сангвиник
14	Қадырбек Райана	т	шең	ү	ш	Меланхолик
15	Қылышбек Мұса Бекболұлы	ү	шең	т	ш	Холерик
16	Қуаныш Айнамкөз Мұратқызы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
17	Курбанбай Айбар Қазыбекұлы	ү	шең	ш	т	Холерик
18	Мергенбай Балауса Қазбекқызы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
19	Онгарбаева Шынар Азаматовна	т	шең	ү	ш	Меланхолик
20	Оразалиева Аружан Талгатовна	шең	т	ү	ш	Сангвиник
21	Өтемұрат Ақмоншақ Маратқызы	ш	шең	ү	т	Флегматик
22	Суйинбаев Султан Нурланович	шең	ш	ү	т	Сангвиник
23	Сенбай Абзал Есенұлы	ү	шең	ш	т	Холерик
24	Тулепов Жанали	шең	ү	ш	т	Сангвиник
25	Шындаулет Аяна Азымбекқызы	т	шең	ү	ш	Меланхолик

Холерик – 3 / 12%
Сангвиник – 11/ 44%
флегматик – 2 / 8%
меланохолик – 9 / 36%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

3 «Г» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 25
қатысты: 25
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Аллаяр Мұқағали Саламатұлы	шең	ш	т	ү	Сангвиник
2	Алпысбай Жазира Қыдырғалиқызы	шең	т	ү	ш	Сангвиник
3	Арызбай Абдулуали Түгелұлы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
4	Бисехан Раяна Асқарқызы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
5	Джамбирхан Ысқақ Парахатұлы	т	ү	ш	шең	Меланхолик
6	Дисенбай Айлин Касымқызы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
7	Дисенбай Қайсар Оңдабекұлы	т	ү	ш	шең	Меланхолик
8	Дүйсенғали Бейбарыс Мирбекұлы	шең	ш	т	шең	Сангвиник
9	Ерназар Ақтілек Тыныгдыққызы	т	шең	ү	ш	Меланголик
10	Есенқалы Асылбек Саламатұлы	ш	ү	т	шең	Флегматик
11	Кенесбай Сезім Зарикулқызы	т	шең	т	ш	Меланхолик
12	Курган Азим Дастанұлы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
13	Күндебай Әмина Майрамбайқызы	шең	ш	т	ү	Сангвиник
14	Қалабай Альбина Амантайқызы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
15	Қалабай Ерсұлтан Бауыржанұлы	ү	шең	т	ш	Холерик
16	Құлбай Нұрислам Гарифуллаұлы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
17	Меделхан Жаңылсын Миржанқызы	ү	шең	ш	т	Холерик
18	Мухит Дидар Нұрсұлтанулы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
19	Нұржанұлы Айсұлтан	т	шең	ү	ш	Меланхолик
20	Өтелген Арайлым Әбдірахманқызы	шең	т	ү	ш	Сангвиник
21	Сатай Айшат Адилбекқызы	ш	шең	ү	т	Флегматик
22	Сарсенбай Амина Алчынбекқызы	шең	ш	ү	т	Сангвиник
23	Сулайман Диас Қайырғалиұлы	ү	шең	т	ш	Холерик
24	Сарсенбай Адилхан Асангалұлы	шең	ү	ш	т	Сангвиник
25	Сәрсенбай Кәусәр Қармысқызы	ү	шең	ш	т	Холерик

Холерик – 4 / 16%
Сангвиник – 11/ 44%
флегматик – 2 / 8%
меланохолик – 8 / 32%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

4 «Г» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 24
қатысты: 24
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Абай Омар Ерланұлы	ш	шең	т	ү	флегматик
2	Аманша Айсәуле Доспанқызы	т	шең	ш	ү	меланхолик
3	Аяпберген Сайлаубек	т	ү	ш	шең	меланхолик
4	Алым Перизат Абайқызы	ш	ү	т	шең	флегматик
5	Бахытжан Ережеп Оңғарұлы	т	ш	ү	шең	меланхолик
6	Байболат Расул Тулегенұлы	т	шең	ш	ү	меланхолик
7	Баймукаш Рамазан Айткалыұлы	шең	т	ш	ү	сангвиник
8	Балтабай Алдияр Асқарұлы	ү	шең	ш	т	холерик
9	Бегжан Әмина Рашидқызы	т	шең	ү	ш	меланхолик
10	Бексұлтан Сырым	шең	ү	т	ш	сангвиник
11	Ержанұлы Ұлан	ү	ш	шең	Т	холерик
12	Жиенбай Жасұлан Ақгалиұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
13	Жұмабай Ақтілек Маралбекұлы	ш	шең	ү	т	флегматик
14	Илесбай Дархан Мейирбекұлы	т	шең	ш	ү	меланхолик
15	Көбеген Іңкәр Асқарқызы	т	шең	ш	ү	меланхолик
16	Кошекбаева Раушан Куралбаевна	шең	т	ш	ү	сангвиник
17	Нұрғали Көркем Хайруллақызы	шең	т	ү	ш	сангвиник
18	Нұрахмет Аруназ Есенқызы	шең	үшб	т	ш	сангвиник
19	Өзбекбай Ерасыл Касамадинұлы	шең	т	ш	ү	сангвиник
20	Сәтберген Асылназ	шең	т	ү	ш	сангвиник
21	Сабыр Абдурахман	шең	т	ш	ү	сангвиник
22	Танатар Жансая Асқарқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
23	Тожиғали Иасин Ербалұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
24	Ходжабеков Куаныш Муратбекович	ш	шең	т	ү	флегматик

Холерик – 2 / 8,4%
Сангвиник – 9 / 37,5 %
флегматик – 4 / 16,6%;
меланохолик – 9 / 37,5%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

4 «Д» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 23
қатысты: 22
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Айтбай Мұрагер Дәулетұлы	т	ү	шең	ш	Меланхолик
2	Болат Инабат Мақсатқызы	т	шең	ү	ш	Меланхолик
3	Бекмурза Серік Маратұлы	ү	ш	шең	т	Холерик
4	Бакбергенова Анеля Асылбековна	т	шең	ү	ш	Меланхолик
5	Ерболек Айша Сүйинішқызы	шең	т	ү	ш	Сагвиник
6	Ерболек Фатима Нурболқызы	шең	ү	ш	т	Сагвиник
7	Ерназар Ақниет Тынығдыққызы	ү	шең	ш	т	Холерик
8	Жақсылық Айгерім Абайқызы	шең	ү	т	Ш	Сагвиник
9	Жақсылық Нуриман Азаматұлы	т	ү	ш	шең	Меланхолик
10	Игдирбаев Алыбек Гувандыкович	т	шең	ш	ү	Меланхолик
11	Закарияұлы Мұхаммедкерей	ү	шең	т	ш	Холерик
12	Кенгесбай Айару Жангабайқызы	ү	ш	шең	т	Холерик
13	Нығмет Фатима Саматқызы	ш	ү	шең	т	флегматик
14	Мұрат Едіге Акимбекұлы	ш	шең	ү	т	флегматик
15	Оразалы Жансая Талғатқызы	шең	ү	т	ш	Сагвиник
16	Рахматулла Алина Габитқызы	ш	ү	т	шең	флегматик
17	Сәттіғұл Исламбек Женисұлы					
18	Тәжібай Рамазан Нұрдәулетұлы	шең	ү	ш	т	Сагвиник
19	Таңатар Ринат Амангелдиұлы	ш	ү	т	шең	флегматик
20	Убайдулла Асұлан Қәдірбекұлы	ш	ү	т	шең	флегматик
21	Убайдулла Жасұлан Қәдірбекұлы	ү	шең	ш	т	Холерик
22	Усенова Айым Бауржановна	ш	ү	шең	т	флегматик
23	Хожабаев Рауан Джангабаевич	т	ү	шең	ш	Меланхолик

Холерик – 5 / 22,7
Сангвиник – 5 / 22,7
флегматик – 6 / 27,3
меланохолик – 6 / 27,3

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

4 «А» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 22
қатысты: 20
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Абишбай Айару Қайратқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
2	Авжетов Ернар Бердимыратович					
3	Асылбек Бекзат Нұртасұлы	т	ү	шең	ш	меланхолик
4	Базарбай Ясина Нұрлыбекқызы	шең	т	ш	ү	сангвиник
5	Балта Талғат Жанғалиұлы	шең	ү	т	ш	сангвиник
6	Болысбек Әнуар Ерланұлы	ү	шең	т	ш	холерик
7	Диканбай Үмітай Айтбайқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
8	Дүйсеғали Аршат Нұрболатұлы	т	ү	шең	ш	меланхолик
9	Ержан Кәусар Бауыржанқызы	ш	шең	ү	т	флегматик
10	Ерұланқызы Ақнұр	шең	т	ш	ү	сангвиник
11	Ізімбергенов Ұлағат	ш	т	шең	ү	флегматик
12	Каби Айбар Төребекұлы	т	ү	шең	ш	меланхолик
13	Кошаев Нурболат Нуржанович					
14	Құрбанбай Әмина Рустемқызы	ш	шең	т	ү	флегматик
15	Қоблан Адайбек Кенжебекұлы	Ш	Шең	ү	Т	флегматик
16	Медетбай Халид Ерланұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
17	Мерекеқызы Аяулым	шең	т	ш	ү	сангвиник
18	Нұралхан Қасымхан Хожаахмедұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
19	Оңалбай Айлаза Болатқызы	т	ү	шең	ш	меланхолик
20	Плехан Батырхан Қосайқұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
21	Шындаулет Миржан Азымбекұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
22	Элтай Аяла Бахтыбайқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник

Холерик – 1 / 5%
Сангвиник – 10 / 50%
флегматик – 4 / 20%;
меланохолик – 5 / 25%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

4 «Ғ» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 25
қатысты: 24
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Аманғали Бекзат Данабекұлы	шең	ш	т	ү	сангвиник
2	Ақберді Ақтілек Бақытжанқызы	ү	ш	шең	т	халерик
3	Байджигитов Жансерік Асауұлы	ү	шең	ш	т	халерик
4	Батырғали Мөлдір Клышбайқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
5	Базарбай Мүслім Дәуренұлы	ш	шең	т	ү	флегматик
6	Байрам Назерке Қуандыққызы	ш	ү	т	шең	флегматик
7	Жайаман Санжар Нұржанұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
8	Жумабай Айзере Мұхтарқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
9	Жумабек Жанасбек Жанболатұлы	ү	шең	ш	т	халерик
10	Жұмабек Жузетта Жанарбекқызы	ү	ш	шең	т	халерик
11	Ерхан Досан Дауренбекұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
12	Зулхаджы Абылайхан Асқаруұлы					
13	Каражанова Айару Ринатовна	ү	ш	т	шең	халерик
14	Куванов Аскат Берикжанович	шең	ш	ү	т	сангвиник
15	Кидирбай Иброхим Мухтарұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
16	Қанат Адиля Талғатқызы	шең	ш	т	ү	сангвиник
17	Құбайдолла Диас Бахытжанұлы	т	шең	ш	ү	меланхолик
18	Құбайдолла Мирас Бахытжанұлы	ш	т	ү	шең	флегматик
19	Махсат Інжу Худайбергенқызы	ш	шең	ү	т	флегматик
20	Мұхамбетали Мариям	ш	т	шең	ү	флегматик
21	Нұрбай Айқын Болатбекұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
22	Нұрбай Айдын Болатбекқызы	ү	ш	шең	т	халерик
23	Нурум Санжар Данияруұлы	т	шең	ш	ү	меланхолик
24	Сарсенғали Рамазан Қыдыркелдіұлы	т	ш	шең	ү	меланхолик
25	Тургали Тамирлан Ермекұлы	ү	шең	ш	т	халерик

Холерик – 7 / 28%
Сангвиник – 8 / 32%
флегматик – 5 / 20%
меланохолик – 4 / 16%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

4 «Ә» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 25
қатысты: 25
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Абдукадр Нұрсаят Жалғасбайұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
2	Аманжолқызы Іңкәр	шең	ш	ү	т	сангвиник
3	Алдаберген Қарақат	шең	ү	т	ш	сангвиник
4	Алым Қасым Бауыржанұлы	ү	шең	т	ш	холерик
5	Әбдіқадыр Мөлдір Айдосқызы	т	шең	ү	ш	меланхолик
6	Бекқали Нұрдәулет Абайұлы	ү	шең	ш	т	холерик
7	Есенова Алина Бекболовна	шең	т	ү	ш	сангвиник
8	Жалай Айдын Парахатқызы	ү	шең	т	ш	холерик
9	Жалғас Ернұр Ерболұлы	т	шең	ү	ш	меланхолик
10	Жалғасбай Ерасыл Жанибекұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
11	Жұмамұрат Еңлік Нұрлыбайқызы	шең	т	ш	ү	сангвиник
12	Зулхажы Ұлдай Серікқызы	шең	ү	т	ш	санвиник
13	Каракулова Асылым Дусенбаевна	шең	ш	ү	т	санвиник
14	Қуаныш Раяна Маратқызы	ү	шең	ш	т	холерик
15	Қыдырбаева Альбина Наурызбековна	т	ү	шең	ш	меланхолик
16	Қоблан Іңкар Қазбекқызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
17	Мұңалбай Айзере Тұрханқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
18	Нұрджау Инабат Мықтығалиқызы	шең	ш	т	ү	сангвиник
19	Набиев Рай Куанышбекович	шең	т	ү	ш	сангвиник
20	Оракбай Ерасыл Асылбекұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
21	Рустам Ерасыл Ерболұлы	шең	т	т	ш	сангвиник
22	Серикбай Нұрислам Берикбайұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
23	Сундет Артур Сабыржанұлы	ш	ү	т	шең	флегматик
24	Сисенбай Оразғали Мейрамұлы	ш	шең	ү	т	флегматик
25	Хаби Данияр Мұратұлы	шең	ш	т	ү	сангвиник

Холерик – 4 / 16%
Сангвиник – 16/ 64%
флегматик – 2 / 8%
меланохолик – 3 / 12%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

4 «Е» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 25
қатысты: 24
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Аманқос Асхат Рахымжанұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
2	Алпамысова Анель Аскаровна	Т	шең	ш	ү	меланхолик
3	Байрамхан Рауан Султанбекұлы	шең	ш	т	ү	сангвиник
4	Бегалы Марсель Пердебайұлы	шең	ү	т	ш	сангвиник
5	Ербол Әбілмансұр Арманұлы	шең	т	ү	ш	сангвиник
6	Иса Инабат Бағланұлы	Ш	шең	т	ү	флегматик
7	Иглек Назерке Асқарқызы	Ү	шең	ш	т	холерик
8	Каир Наурызбек Берікұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
9	Крым Әміржан Нұрғалиұлы	шең	т	ш	ү	сангвиник
10	Құрбанбай Кәусар Мақсатқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
11	Маманбай Нұргүл Айдынбекқызы	шең	ш	ү	т	сангвиник
12	Мейрам Әділет Асқаруұлы	Т	ш	ү	шең	меланхолик
13	Максот Санжар Салауатұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
14	Мырзаматдин Ерасыл Талгатұлы	Ү	шең	ш	т	холерик
15	Оразбай Самат Қайратұлы	шең	ү	т	ш	сангвиник
16	Оразғали Бексұлтан Нұрдаулетұлы	Ш	шең	ү	т	флегматик
17	Орақбай Ақнұр Ақылбайқызы	Ү	шең	ш	т	холерик
18	Пакуадин Ибрахим Қоңратбайұлы	Ш	шең	ү	т	флегматик
19	Сансызбай Саға Женісұлы	Ш	шең	т	ү	флегматик
20	Сарсен Рухия Нұрланқызы	Т	шең	ш	ү	меланхолик
21	Сеилхан Анель Азаматқызы	шең	ү	т	ш	сангвиник
22	Султан Абзал Туржан-Муратұлы	Ш	шең	ү	т	флегматик
23	Тлеген Жансауле Мухтарқызы	Ү	шең	ш	т	холерик
24	Фарахатов Жасулан Асылбекович	шең	ш	ү	т	сангвиник
25	Хайтбай Аружан Рахымжанқызы	Ү	шең	ш	т	холерик

Холерик – 5 / 20%
Сангвиник – 12 / 48%
флегматик – 5 / 20%
меланохолик – 3 / 12%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

4 «Ж» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 22
қатысты: 22
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Азамат Бағдәулет Азаматұлы	шең	ш	ү	т	санвиник
2	Аманқос Мәди Мухтарұлы	ү	шең	ш	т	холерик
3	Айузак Аружан Қанатқызы	ш	шең	ү	т	флегматик
4	Бердіқұл Рахымжан Нұрқожаұлы	ү	шең	т	ш	холерик
5	Данатар Батыр Нурланұлы	шең	ү	т	ш	сангвиник
6	Даулетниязов Ғани Кеңесбайұлы	ү	ш	шең	т	холерик
7	Жоламан Айнұр Нұрахметқызы	ү	шең	ш	т	холерик
8	Игдирбаева Жания Сисенбаевна	ү	шең	ш	т	холерик
9	Качкынбай Раяна Алшынбайқызы	ү	шең	т	ш	холерик
10	Конебай Әделя Жанибекқызы	шең	ш	т	ү	сангвиник
11	Қайратқызы Сандуғаш	шең	ү	ш	т	сангвиник
12	Мамай Абылай Мейрамбекұлы	ш	шең	т	ү	флегматик
13	Мұхамметжан Нұрислам Наурызұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
14	Нұрберген Фариза Саламатқызы	ү	шең	т	ш	холерик
15	Нұртай Іңкәр Худайбергенқызы	т	ш	шең	ү	меланхолик
16	Осман Жібек Маратқызы	ш	ү	шең	т	флегматик
17	Оразбай Саят Нұрланұлы	ш	т	ү	шең	флегматик
18	Оспанұлы Бақытжан	ү	шең	ш	т	холерик
19	Рзабек Амангелді Ерланұлы	т	ш	ү	щең	мелонхолик
20	Сали Аянат Косайқызы	ш	т	ү	шең	флегматик
21	Убайдулла Санжар Сабитұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
22	Чавкарова Кадиша Бериковна	ш	шең	т	ү	флегматик

Холерик – 8 / 36,4%
Сангвиник – 6/ 27,3%
флегматик – 6 / 27,3%
меланохолик – 2 / 9,1%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

4 «Б» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 24
қатысты: 24
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Айтбай Альфараби Абатұлы	Шең	ү	ш	т	Сангвиник
2	Айтжан Жаңайым Ардаққызы	т	шең	ш	ү	Меланхолик
3	Айдос Ғалымжан Қуанышбекұлы	шең	ш	т	ү	Сангвиник
4	Даулеталы Раяна Нұржанқызы	шең	ү	т	ш	Сангвиник
5	Жолжігіт Асан Асылбекұлы	шең	т	ү	Ш	Сангвиник
6	Изтурган Оңғар Болатұлы	ш	шең	т	Ү	Флегматик
7	Ишберген Аяулым Жумагалықызы	ү	шең	ш	Т	Холерик
8	Ідіріс Асия Рахатқызы	шең	ш	ү	Т	Сангвиник
9	Койшыбаев Данияр Мауратович	шең	т	ш	Ү	Сангвиник
10	Қойбағар Бексұлтан Қайратұлы	шең	ш	ү	Т	Сангвиник
11	Қайрат Айзере Жаңалыққызы	шең	ш	ү	Т	Сангвиник
12	Қаржаубай Нұржанат Әлібекқызы	т	ш	ү	Шең	Меланхолик
13	Қувандық Інжу Азаматқызы	шең	ш	ү	Т	Сангвиник
14	Қадырбай Нұрасыл Қыдырқанұлы	ү	шең	ш	Т	Холерик
15	Маратова Гулжайна Рашитовна	шең	ү	т	Ш	Сангвиник
16	Нурхожа Әмина Канагатқызы	ш	шең	ү	Т	Флегматик
17	Орунбасар Аяулым Гувандыққызы	ү	шең	ш	Т	Холерик
18	Режепбай Нұрсәт Мақсатұлы	ш	шең	ү	Т	Флегматик
19	Сағанбек Райана Қайратқызы	ш	шең	т	Ү	Флегматик
20	Сэрсенбай Дінмұхамед Калдыбекұлы	т	шең	ш	Ү	Меланхолик
21	Тоқтықұл Рахимжан Қайратұлы	шең	ү	т	Ш	Сангвиник
22	Тохтықұл Абдурахман Ахансеріұлы	ш	шең	ү	Т	Флегматик
23	Танатар Жалғас Бегалыұлы	ү	шең	ш	Т	Холерик
24	Шавдирбай Сабыржан Қыдырбай	шең	ш	ү	Т	Сангвиник

Холерик – 4 / 16,7%
Сангвиник – 12 / 50%
флегматик – 5 / 20,8%
меланохолик – 3 / 12,5%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары бойынша алынған диагностика қорытындысы

4 «В» сынып

Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» проективті әдісі
Мақсаты: бала бойындағы темпераментін анықтау;
Барлығы: 25
қатысты: 25
Жүргізген: педагог-психологтар Смадияр Арайлым, Сайынова Алтынзер

№	Оқушының аты-жөні	1-ф	2-ф	3-ф	4-ф	Темперамент
1	Алихан Рамина Дарханқызы	шең	ш	ү	т	санвиник
2	Асиса Айдос Оралбекұлы	ү	шең	ш	т	холерик
3	Алдамжар Алмас Амангелдіұлы	ш	шең	ү	т	флегматик
4	Арғын Айсана Ерланқызы	ү	шең	т	ш	холерик
5	Арзим Азизбек Султамуратұлы	шең	ү	т	ш	сангвиник
6	Балтабай Назерке Жаныбекқызы	ү	ш	шең	т	холерик
7	Бердибай Аруназ Баисеитқызы	ү	шең	ш	т	холерик
8	Демеген Нұрлан Тойлыбайұлы	ү	шең	ш	т	холерик
9	Джаксилик Айша Мархабатқызы	ү	шең	т	ш	холерик
10	Еділбай Жансерік Сәбитұлы	шең	ш	т	ү	сангвиник
11	Жумамурат Нұрасыл Жанибекұлы	шең	ү	ш	т	сангвиник
12	Жагсыбай Нұрасыл Нуралұлы	ш	шең	т	ү	флегматик
13	Жүсіпәлі Әлихан Жасұланұлы	шең	ш	ү	т	сангвиник
14	Закир Нұрбек Батирұлы	ү	шең	т	ш	холерик
15	Илияс Азиза Хамидқызы	т	ш	шең	ү	меланхолик
16	Избасарова Айгерим Муратовна	ш	ү	шең	т	флегматик
17	Көнебай Сержан Игілікұлы	ш	т	ү	шең	флегматик
18	Күмісбай Аймира Мусажанқызы	ү	шең	ш	т	холерик
19	Қайрғали Роман Саламатұлы	т	ш	ү	щең	мелонхолик
20	Қатарбай Бекарыс Мейрманұлы	ш	т	ү	шең	флегматик
21	Мұратбай Хадиша Темуркызы	шең	ү	ш	т	сангвиник
22	Нұрлан Мерей Бауыржанқызы	ш	шең	т	ү	флегматик
23	Омархан Бейбарыс Нұрлыбекұлы	ү	шең	т	ш	холерик
24	Темірхан Нұрбану Жантүгелқызы	т	ш	шең	ү	меланхолик
25	Ясиын Шыңғыс Саттікалиұлы	ш	ү	шең	т	флегматик

Холерик – 9 / 36%
Сангвиник – 6/ 24%
флегматик – 7 / 28%
меланохолик – 3 / 12%

Педагог-психологтар : Смадияр А.А.
Сайынова А.М

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беруші мамандар жұмысының жоспары бойынша алынған диагностиканың анықтамасы

Мерзімі: 19.09.2025 ж.
Сынып: 8- сыныптар
Әдісі : «Дж.Голланд: Тұлға типін анықтау» әдістемесі сауалнамасы
Мақсаты: Жасөспірімдердің мамандықты дұрыс таңдап, сонымен қатар, өз мамандығына деген бейімділігін анықтау
Жүргізген: педагог-психолог Смадияр Арайлым; Сайынова Алтынзер

Барлығы – 240 оқушы,
Қатысқаны – 227 оқушы ,
Қатыспағаны – 7
Ата-ана қарсы болған – 6
Тест нәтижесі:

№	Типтер	Оқушы саны
1	Реалисттік тип	37
2	Интелектуалды тип	19
3	Әлеуметтік тип	61
4	Конвенционалды тип	20
5	Тапқыр тип	53
6	Артистік тип	29
7	Мамандық таңдай алмағандар	8

1	Реалисттік тип	37 оқушы-16%
2	Интелектуалды тип	19 оқушы-8,3%
3	Әлеуметтік тип	61 оқушы-26,8%
4	Конвенционалды тип	20 оқушы-8,8%
5	Тапқыр тип	53 оқушы-23,3%
6	Артистік тип	29 оқушы-12,7%
7	Мамандық таңдай алмағандар	8 оқушы-3,5%

Қорытынды: Зерттеу нәтижелері оқушылардың көпшілігінің өз кәсіби бейімділіктерін анықтағанын көрсетті. Әлеуметтік және тапқыр типтерге қызығушылық танытқан оқушылар санының басым болуы олардың адамдармен жұмыс істеуге, ұйымдастырушылық пен көшбасшылық қабілеттерін дамытуға ұмтылатынын аңғартады. Сонымен қатар реалисттік және артистік типтерге бейім оқушылардың да жеткілікті екені байқалды. Дегенмен мамандық таңдау барысында нақты шешім қабылдай алмаған оқушылардың болуы кәсіби бағдар беру жұмыстарын одан әрі жетілдіру қажеттігін көрсетеді. Алдағы уақытта оқушылардың жеке қабілеттері мен қызығушылықтарын ескере отырып, бағыт-бағдар беретін іс-шараларды жүйелі түрде ұйымдастыру ұсынылады.
Ұсыныс: 8-сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде, олардың мамандыққа деген қызығушылығын анықтай отырып, оларға дұрыс таңдау жасай білуге психологиялық қолдау көрсету;

Педагог-психологтар : А.А.Смадияр
М.А.Сайынова

Scanned with CamScanner

Кәсіптік бағдар беруші мамандар жұмысының жоспары бойынша алынған диагностиканың анықтамасы

Мерзімі: 18.09.2025 ж.
Сынып: 9 - сыныптар
Әдісі : «Йовайшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі
Мақсаты: Жасөспірімдердің мамандықты дұрыс таңдап, сонымен қатар, өз мамандығына деген бейімділігін анықтау
Жүргізген: педагог-психолог Смадияр Арайлым; Сайынова Алтынзер

Барлығы – 195 оқушы,
Қатысқаны – 177 оқушы ,
Қатыспағаны – 15
Ата-ана қарсы болған –3
Тест нәтижесі:

№	Типтер	Оқушылардың аты-жөні
1	адамдармен жұмыс істеуге бейімділік	44
2	зерттеу қызметтеріне бейімділік. .	25
3	өндірісте жұмысқа бейімділік. Осындай мамандықтар шегі өте кең: металл өндірісі және өңделуі;	15
4	– іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	42
5	іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.	22
6	іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.	15
	Мамандық таңдай алмағандар	14

10-12 ұпай ашық профессионалды бейімділікті білдіреді – 28 оқушы / 15,8 %
7-9 ұпай орташа профессионалды бейімділікті білдіреді - 95 оқушы / 53,7 %
4-6 ұпай әлсіз профессионалды бейімділік – 35 оқушы / 19,8 %
0-3 ұпай профессионалды бейімділік байқалмау - 19 оқушы / 10,7 %

Қорытынды: Зерттеу нәтижелері көрсеткендей, оқушылардың басым бөлігі өз кәсіби қызығушылықтарын анықтаған. Ең көп оқушылар әлеуметтік және тапқыр бағыттарға бейім болып, адамдармен жұмыс істеу, ұйымдастыру және шығармашылық қабілеттерін дамытуға қызығушылық танытатыны байқалды. Сонымен қатар реалисттік және артистік типтерге қызығушылық танытқан оқушылар саны да жеткілікті. Алайда, кәсіби бағытын нақты анықтай алмаған оқушылардың болуы қосымша кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізудің маңызды екенін көрсетеді. Алдағы уақытта оқушылардың қабілеттері мен қызығушылықтарын ескере отырып, бағыт-бағдар беретін іс-шараларды жүйелі түрде ұйымдастыру ұсынылады.
Ұсыныс: 9-сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде, олардың мамандыққа деген қызығушылығын анықтай отырып, оларға дұрыс таңдау жасай білуге психологиялық қолдау көрсету;

Педагог-психологтар : А.А.Смадияр
М.А.Сайынова

Scanned with CamScanner

Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының жоспары бойынша алынған диагностиканың анықтамасы

Мерзімі: 30.09.2024 ж.
Сынып: 11 - сыныптар
Әдісі : Т. Элерстің тұлғаның жетістікке жетудегі мотивациясын диагностикалау әдістемесі.
Мақсаты: табысқа қол жеткізу үшін жеке тұлғаның мотивациялық бағдарын диагностикалау
Жүргізген: педагог-психолог Смадияр Арайлым Асқарқызы
Қатысқаны – 103 оқушы
Қатыспағаны – 4
Ата-ана қарсы болған – 4
Тест нәтижесі:

1-ден 10 ұпайға дейін – табысқа деген төмен мотивация - 7 / 6,8 %
11-ден 16 баллға дейін – мотивацияның орта деңгейі - 50 / 48,5 %
17-ден 20 баллға дейін – мотивацияның ортадан жоғары деңгейі – 39 / 37,8 %
21 баллдан жоғары – жетістікке мотивацияның тым жоғары деңгейі – 7 / 6,7%

Қорытынды: 11 -сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде оқушылардың жетістікке жетуге деген көз қарастары мен қызығушылықтары анықталды.
Ұсыныс: 11-сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде, олардың кәсіби қызығушылықтары және жетістікке жетуге деген мотивацияларын өз деңгейіне жеткізу үшін жан-жақты қолдау көрсету;

Педагог-психологтар : Смадияр А
Сайынова А

Scanned with CamScanner

Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысының жоспары бойынша алынған диагностиканың анықтамасы

Мерзімі: 30.09.2024 ж.
Сынып: 10 - сыныптар
Әдісі : ««Йовайшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау» әдістемесі
Мақсаты: Жасөспірімдердің мамандықты дұрыс таңдап, сонымен қатар, өз мамандығына деген бейімділігін анықтау
Жүргізген: педагог-психолог Смадияр Арайлым Асқарқызы

Барлығы – 116 оқушы,
Қатысқаны – 107 оқушы ,
Қатыспағаны – 9
Ата-ана қарсы болған – 9
Тест нәтижесі:

№	Типтер	Оқушылардың аты-жөні
1	адамдармен жұмыс істеуге бейімділік	13
2	зерттеу қызметтеріне бейімділік. .	5
3	өндірісте жұмысқа бейімділік. Осындай мамандықтар шегі өте кең: металл өндірісі және өңделуі;	9
4	– іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік	20
5	іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік.	38
6	іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.	15
	Мамандық таңдай алмағандар	7

10-12 ұпай ашық профессионалды бейімділікті білдіреді – 7 оқушы / 6,5 %
7-9 ұпай орташа профессионалды бейімділікті білдіреді - 56 оқушы / 52,3 %
4-6 ұпай әлсіз профессионалды бейімділік – 37 оқушы / 34,6 %
0-3 ұпай профессионалды бейімділік байқалмау - 7 оқушы / 6,5 %

Қорытынды: 10 -сынып оқушыларынан алынған сауалнама негізінде оқушылардың мамандыққа деген көз қарастары мен қызығушылық модификациясы байқалды.

Ұсыныс: 10-сынып оқушыларынан алынғна сауалнама негізінде, олардың мамандыққа деген қызығушылығын анықтай отырып, оларға дұрыс таңдау жасай білуге психологиялық қолдау көрсету;

Педагог-психологтар : Смадияр А
Сайынова А

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:18:29

Мектеп: Маңғыстау с. "Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп" КММ
Зерттеу әдісі: [5-8 сыныптар] Қызығушылықтар мен хоббиларды зерттеу сауалнамасы
Зерттеу әдісінің авторы: WeGlobal
Сынып: 5
Орындалу статистикасы: 213 / 213 (100%)
Жүргізілген күні: 21.01.2026

Сауалнама жұмыс хаттамасы

1. Бос уақытыңызда не істегенді ұнатасыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Кітап оқу немесе жазу	129	60.6%
Сурет салу, музыка тыңдау немесе өнер шығармашылығымен айналысу	123	57.7%
Спортпен айналысу немесе белсенді ойындар ойнау	66	31.0%
Компьютерлік ойындар ойнау немесе бағдарламалау	23	10.8%
Достарыммен немесе отбасыммен уақыт өткізу	28	13.1%
Жаңа нәрселерді зерттеу немесе тәжірибелер жасау	19	8.9%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:18:29

2. Мектепте қай пәндер сізге ең қызықты?

Жауап	Саны	Пайыз
Математика	98	46.0%
Қазақ тілі немесе Орыс тілі	110	51.6%
Ағылшын тілі	86	40.4%
Жаратылыстану (Биология, Физика, Химия)	63	29.6%
Информатика	11	5.2%
Тарих немесе География	14	6.6%
Өнер, Музыка немесе Дене шынықтыру	23	10.8%

3. Мектептен тыс қандай да бір үйірмелерге немесе секцияларға барасыз ба?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, бірнеше үйірмеге барамын	145	68.1%
Иә, бір үйірмеге барамын	45	21.1%
Жоқ, бірақ бармақшымын	13	6.1%
Жоқ, бармаймын	10	4.7%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:18:29

4. Үй тапсырмаларын орындауда қиындықтар туындайды ма?

Жауап	Саны	Пайыз
Жоқ, барлығын жеңіл орындаймын	174	81.7%
Кейде қиын болады	29	13.6%
Көбінесе қиын болады	9	4.2%
Әрқашан көмек керек	1	0.5%

5. Қандай мамандықтар туралы ойлайсыз немесе қызықты деп санайсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Дәрігер, ветеринар немесе ғалым	98	46.0%
Мұғалім немесе психолог	120	56.3%
Бағдарламашы, инженер немесе сәулетші	90	42.3%
Суретші, музыкант немесе актер	47	22.1%
Спортшы немесе жаттықтырушы	17	8.0%
Заңгер, журналист немесе дипломат	18	8.5%
Әлі білмеймін	10	4.7%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:18:29

6. Әртүрлі мамандықтар туралы қаншалықты білесіз?

Жауап	Саны	Пайыз
Көп мамандықтар туралы білемін	142	66.7%
Бірнеше мамандықтар туралы білемін	47	22.1%
Тек танымал мамандықтарды білемін	16	7.5%
Көп білмеймін	8	3.8%

7. Болашақта қай пәндерді жақсырақ білгіңіз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Математика және Информатика	104	48.8%
Жаратылыстану ғылымдары (Биология, Химия, Физика)	43	20.2%
Тілдер (Ағылшын, Қазақ, Орыс)	42	19.7%
Тарих және География	9	4.2%
Өнер және Шығармашылық	11	5.2%
Әлі шешкен жоқпын	4	1.9%

8. Мектептен кейін университетке түсіп, жоғары білім алғыңыз келе ме?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, міндетті түрде	189	88.7%
Иә, бірақ әлі нақты шешкен жоқпын	14	6.6%
Білмеймін	10	4.7%
Жоқ, басқа жоспарларым бар	0	0.0%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:18:29

9. Қандай мамандық туралы көбірек білгіңіз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Шығармашылық мамандықтар (өнер, музыка, дизайн)	125	58.7%
Спорт және фитнес	26	12.2%
Бизнес және кәсіпкерлік	16	7.5%
Барлығы қызықты	46	21.6%

10. Ата-анаңыз немесе отбасыңыз болашақ мамандығыңыз туралы сізбен сөйлесе ме?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, жиі сөйлесеміз	194	91.1%
Кейде сөйлесеміз	11	5.2%
Сирек сөйлесеміз	8	3.8%
Жоқ, сөйлеспейміз	0	0.0%

11. Жаңа білімді қалай алғанды ұнатасыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Кітаптар мен мақалаларды оқу арқылы	169	79.3%
Видео қарау немесе подкасттарды тыңдау арқылы	97	45.5%
Практикалық тәжірибелер жасау арқылы	93	43.7%
Достарыммен немесе мұғалімдермен талқылау арқылы	56	26.3%
Ойындар мен интерактивті қосымшалар арқылы	11	5.2%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:18:29

12. Мектепте оқуға деген ынтаңыз қандай?

Жауап	Саны	Пайыз
Оқуды жақсы көремін және білім алғым келеді	186	87.3%
Жақсы бағалар алғым келеді	15	7.0%
Ата-анам қуанғанын қалаймын	7	3.3%
Болашақта жақсы жұмыс табу үшін	5	2.3%
Әлі түсінбеймін неге оқу керек	0	0.0%

Кәсіп-бағдар беруші: Алмухашова Жансая
Қолы: _____

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:21:08

Мектеп: Маңғыстау с. "Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп" КММ
Зерттеу әдісі: [5-8 сыныптар] Қызығушылықтар мен хоббиларды зерттеу сауалнамасы
Зерттеу әдісінің авторы: WeGlobal
Сынып: 7
Орындалу статистикасы: 172 / 172 (100%)
Жүргізілген күні: 15.01.2026

Сауалнама жұмыс хаттамасы

1. Бос уақытыңызда не істегенді ұнатасыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Кітап оқу немесе жазу	92	53.5%
Сурет салу, музыка тыңдау немесе өнер шығармашылығымен айналысу	37	21.5%
Спортпен айналысу немесе белсенді ойындар ойнау	32	18.6%
Компьютерлік ойындар ойнау немесе бағдарламалау	15	8.7%
Достарыммен немесе отбасыммен уақыт өткізу	19	11.0%
Жаңа нәрселерді зерттеу немесе тәжірибелер жасау	6	3.5%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:21:08

2. Мектепте қай пәндер сізге ең қызықты?

Жауап	Саны	Пайыз
Математика	58	33.7%
Қазақ тілі немесе Орыс тілі	26	15.1%
Ағылшын тілі	34	19.8%
Жаратылыстану (Биология, Физика, Химия)	49	28.5%
Информатика	10	5.8%
Тарих немесе География	7	4.1%
Өнер, Музыка немесе Дене шынықтыру	15	8.7%

3. Мектептен тыс қандай да бір үйірмелерге немесе секцияларға барасыз ба?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, бірнеше үйірмеге барамын	78	45.3%
Иә, бір үйірмеге барамын	36	20.9%
Жоқ, бірақ бармақшымын	38	22.1%
Жоқ, бармаймын	20	11.6%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:21:08

4. Үй тапсырмаларын орындауда қиындықтар туындайды ма?

Жауап	Саны	Пайыз
Жоқ, барлығын жеңіл орындаймын	93	54.1%
Кейде қиын болады	51	29.7%
Көбінесе қиын болады	25	14.5%
Әрқашан көмек керек	3	1.7%

5. Қандай мамандықтар туралы ойлайсыз немесе қызықты деп санайсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Дәрігер, ветеринар немесе ғалым	64	37.2%
Мұғалім немесе психолог	39	22.7%
Бағдарламашы, инженер немесе сәулетші	33	19.2%
Суретші, музыкант немесе актер	25	14.5%
Спортшы немесе жаттықтырушы	16	9.3%
Заңгер, журналист немесе дипломат	8	4.7%
Әлі білмеймін	9	5.2%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:21:08

6. Әртүрлі мамандықтар туралы қаншалықты білесіз?

Жауап	Саны	Пайыз
Көп мамандықтар туралы білемін	102	59.3%
Бірнеше мамандықтар туралы білемін	37	21.5%
Тек танымал мамандықтарды білемін	26	15.1%
Көп білмеймін	7	4.1%

7. Болашақта қай пәндерді жақсырақ білгіңіз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Математика және Информатика	56	32.6%
Жаратылыстану ғылымдары (Биология, Химия, Физика)	49	28.5%
Тілдер (Ағылшын, Қазақ, Орыс)	34	19.8%
Тарих және География	19	11.0%
Өнер және Шығармашылық	8	4.7%
Әлі шешкен жоқпын	6	3.5%

8. Мектептен кейін университетке түсіп, жоғары білім алғыңыз келе ме?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, міндетті түрде	118	68.6%
Иә, бірақ әлі нақты шешкен жоқпын	35	20.3%
Білмеймін	17	9.9%
Жоқ, басқа жоспарларым бар	2	1.2%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:21:08

9. Қандай мамандық туралы көбірек білгіңіз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Шығармашылық мамандықтар (өнер, музыка, дизайн)	74	43.0%
Спорт және фитнес	35	20.3%
Бизнес және кәсіпкерлік	34	19.8%
Барлығы қызықты	29	16.9%

10. Ата-анаңыз немесе отбасыңыз болашақ мамандығыңыз туралы сізбен сөйлесе ме?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, жиі сөйлесеміз	109	63.4%
Кейде сөйлесеміз	44	25.6%
Сирек сөйлесеміз	17	9.9%
Жоқ, сөйлеспейміз	2	1.2%

11. Жаңа білімді қалай алғанды ұнатасыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Кітаптар мен мақалаларды оқу арқылы	99	57.6%
Видео қарау немесе подкасттарды тыңдау арқылы	40	23.3%
Практикалық тәжірибелер жасау арқылы	41	23.8%
Достарыммен немесе мұғалімдермен талқылау арқылы	36	20.9%
Ойындар мен интерактивті қосымшалар арқылы	7	4.1%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:21:08

12. Мектепте оқуға деген ынтаңыз қандай?

Жауап	Саны	Пайыз
Оқуды жақсы көремін және білім алғым келеді	95	55.2%
Жақсы бағалар алғым келеді	29	16.9%
Ата-анам қуанғанын қалаймын	24	14.0%
Болашақта жақсы жұмыс табу үшін	17	9.9%
Әлі түсінбеймін неге оқу керек	7	4.1%

Кәсіп-бағдар беруші: Алмухашова Жансая
Қолы:

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:22:23

Мектеп: Маңғыстау с. "Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп" КММ
Зерттеу әдісі: [5-8 сыныптар] Қызығушылықтар мен хоббиларды зерттеу сауалнамасы
Зерттеу әдісінің авторы: WeGlobal
Сынып: 8
Орындалу статистикасы: 209 / 209 (100%)
Жүргізілген күні: 13.01.2026

Сауалнама жұмыс хаттамасы

1. Бос уақытыңызда не істегенді ұнатасыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Кітап оқу немесе жазу	97	46.4%
Сурет салу, музыка тыңдау немесе өнер шығармашылығымен айналысу	92	44.0%
Спортпен айналысу немесе белсенді ойындар ойнау	69	33.0%
Компьютерлік ойындар ойнау немесе бағдарламалау	22	10.5%
Достарыммен немесе отбасыммен уақыт өткізу	36	17.2%
Жаңа нәрселерді зерттеу немесе тәжірибелер жасау	13	6.2%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:22:23

2. Мектепте қай пәндер сізге ең қызықты?

Жауап	Саны	Пайыз
Математика	89	42.6%
Қазақ тілі немесе Орыс тілі	79	37.8%
Ағылшын тілі	50	23.9%
Жаратылыстану (Биология, Физика, Химия)	49	23.4%
Информатика	11	5.3%
Тарих немесе География	8	3.8%
Өнер, Музыка немесе Дене шынықтыру	27	12.9%

3. Мектептен тыс қандай да бір үйірмелерге немесе секцияларға барасыз ба?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, бірнеше үйірмеге барамын	94	45.0%
Иә, бір үйірмеге барамын	66	31.6%
Жоқ, бірақ бармақшымын	20	9.6%
Жоқ, бармаймын	29	13.9%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:22:23

4. Үй тапсырмаларын орындауда қиындықтар туындайды ма?

Жауап	Саны	Пайыз
Жоқ, барлығын жеңіл орындаймын	153	73.2%
Кейде қиын болады	47	22.5%
Көбінесе қиын болады	6	2.9%
Әрқашан көмек керек	3	1.4%

5. Қандай мамандықтар туралы ойлайсыз немесе қызықты деп санайсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Дәрігер, ветеринар немесе ғалым	72	34.4%
Мұғалім немесе психолог	74	35.4%
Бағдарламашы, инженер немесе сәулетші	46	22.0%
Суретші, музыкант немесе актер	35	16.7%
Спортшы немесе жаттықтырушы	24	11.5%
Заңгер, журналист немесе дипломат	12	5.7%
Әлі білмеймін	19	9.1%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:22:23

6. Әртүрлі мамандықтар туралы қаншалықты білесіз?

Жауап	Саны	Пайыз
Көп мамандықтар туралы білемін	101	48.3%
Бірнеше мамандықтар туралы білемін	86	41.1%
Тек танымал мамандықтарды білемін	15	7.2%
Көп білмеймін	7	3.3%

7. Болашақта қай пәндерді жақсырақ білгіңіз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Математика және Информатика	71	34.0%
Жаратылыстану ғылымдары (Биология, Химия, Физика)	72	34.4%
Тілдер (Ағылшын, Қазақ, Орыс)	33	15.8%
Тарих және География	14	6.7%
Өнер және Шығармашылық	14	6.7%
Әлі шешкен жоқпын	5	2.4%

8. Мектептен кейін университетке түсіп, жоғары білім алғыңыз келе ме?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, міндетті түрде	186	89.0%
Иә, бірақ әлі нақты шешкен жоқпын	14	6.7%
Білмеймін	8	3.8%
Жоқ, басқа жоспарларым бар	1	0.5%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:22:23

9. Қандай мамандық туралы көбірек білгіңіз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Шығармашылық мамандықтар (өнер, музыка, дизайн)	117	56.0%
Спорт және фитнес	21	10.0%
Бизнес және кәсіпкерлік	29	13.9%
Барлығы қызықты	42	20.1%

10. Ата-анаңыз немесе отбасыңыз болашақ мамандығыңыз туралы сізбен сөйлесе ме?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, жиі сөйлесеміз	180	86.1%
Кейде сөйлесеміз	25	12.0%
Сирек сөйлесеміз	2	1.0%
Жоқ, сөйлеспейміз	2	1.0%

11. Жаңа білімді қалай алғанды ұнатасыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Кітаптар мен мақалаларды оқу арқылы	119	56.9%
Видео қарау немесе подкасттарды тыңдау арқылы	68	32.5%
Практикалық тәжірибелер жасау арқылы	78	37.3%
Достарыммен немесе мұғалімдермен талқылау арқылы	35	16.7%
Ойындар мен интерактивті қосымшалар арқылы	45	21.5%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:22:23

12. Мектепте оқуға деген ынтаңыз қандай?

Жауап	Саны	Пайыз
Оқуды жақсы көремін және білім алғым келеді	151	72.2%
Жақсы бағалар алғым келеді	29	13.9%
Ата-анам қуанғанын қалаймын	15	7.2%
Болашақта жақсы жұмыс табу үшін	11	5.3%
Әлі түсінбеймін неге оқу керек	3	1.4%

Кәсіп-бағдар беруші: Алмухашова Жансая
Қолы:

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:23:40

Мектеп: Маңғыстау с. "Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп" КММ
Зерттеу әдісі: [9-сыныптар] Мансап бағытын таңдау сауалнамасы
Зерттеу әдісінің авторы: WeGlobal
Сынып: 9
Орындалу статистикасы: 160 / 160 (100%)
Жүргізілген күні: 10.01.2026

Сауалнама жұмыс хаттамасы

1. Әртүрлі мамандықтар мен мамандандырулар туралы қаншалықты жақсы білесіз?

Жауап	Саны	Пайыз
Өте жақсы білемін — басқаларға оңай айтып бере аламын	101	63.1%
Жеткілікті білемін, бірақ бәрін емес	40	25.0%
Аз білемін, тек ең негізгілерін	15	9.4%
Дерлік ештеңе білмеймін	4	2.5%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:23:40

2. Болашақ мамандығын таңдауда сізді не көбірек қызықтырады?

Жауап	Саны	Пайыз
Өзімді және қызығушылықтарымды түсіну	120	75.0%
Еңбек нарығындағы сұраныс	36	22.5%
Әлеуметтік мәртебе	15	9.4%
Адамдарға көмектесу мүмкіндігі	10	6.3%
Жалақы	8	5.0%
Грант алу	13	8.1%
Басқа	5	3.1%

3. Қай пәндер санаты сізге көбірек ұнайды?

Жауап	Саны	Пайыз
Жаратылыстану ғылымдары (Математика, Физика, Биология, Химия, География)	97	60.6%
Гуманитарлық ғылымдар (Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Орыс тілі, Орыс әдебиеті, Дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері, География)	59	36.9%
Техникалық пәндер (Информатика, Математика, Физика)	11	6.9%
Өнер (Шығармашылық, Әдебиет)	11	6.9%
Басқа (Дене шынықтыру, Алғашқы әскери дайындық)	7	4.4%
Білмеймін	11	6.9%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:23:40

4. 9 сыныптан кейін қайда оқуды жалғастыруды немесе немен айналысуды жоспарлап отырсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Колледжде оқуға барамын	54	33.8%
Мектепте қалып, 10 сыныпта оқуды жалғастырамын	56	35.0%
Әзірше шешкен жоқпын	50	31.3%

5. Колледж бағыттарының қайсысы сізге қызықты болып көрінеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Техника және технологиялар (электрика, құрылыс, автомеханика)	58	36.3%
Қызмет көрсету саласы (туризм, қонақ үйлер, сауда)	39	24.4%
Дизайн және шығармашылық (сән, графика, интерьер)	37	23.1%
Бизнес және экономика (менеджмент, қаржы, маркетинг)	17	10.6%
Ауыл шаруашылығы және экология (фермерлік, агротехнологиялар)	0	0.0%
Медицина және күтім (медбике, фармацевтика, оңалту)	17	10.6%
Басқа	35	21.9%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:23:40

6. Қандай профильдік пәндерді таңдайсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Математика – Физика	67	41.9%
Математика – География	16	10.0%
Биология – Химия	31	19.4%
Биология – География	3	1.9%
Шет тілі – Дүниежүзі тарихы	7	4.4%
Дүниежүзі тарихы – Құқық негіздері	3	1.9%
Дүниежүзі тарихы – География	0	0.0%
Қазақ тілі – Қазақ әдебиеті	7	4.4%
Орыс тілі – Орыс әдебиеті	5	3.1%
Химия – Физика	0	0.0%
Шығармашылық	12	7.5%
Математика – Информатика	5	3.1%
Шет тілі – География	4	2.5%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:23:40

7. Болашақ университетіңізді қалай таңдайсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Рейтинг бойынша	87	54.4%
Грант алу мүмкіндігі бойынша	90	56.3%
Таныстардың кеңесі бойынша	18	11.3%
Ол орналасқан қала бойынша	20	12.5%
Шетелдік бағдарламалар бойынша	5	3.1%
Колледжде оқуға барамын	6	3.8%

8. Жоо таңдауда ата-анаңыздың пікірі сіз үшін қаншалықты маңызды?

Жауап	Саны	Пайыз
Өте маңызды	106	66.3%
Орташа маңызды	39	24.4%
Аз маңызды	7	4.4%
Маңызды емес	3	1.9%
Тек өзім ғана шешемін	5	3.1%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:23:40

9. Қазақстанда немесе шетелде мамандық пен университетті қалай таңдауды, грант немесе шәкіртақы алуды білесіз бе?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, екеуін де білемін	109	68.1%
Университет таңдау туралы грантқа қарағанда көбірек білемін	16	10.0%
Грант туралы университетке қарағанда көбірек білемін	9	5.6%
Әзірге ештеңе білмеймін	26	16.3%

10. Шетелде оқып, жоғары білім алғыңыз келе ме?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә	99	61.9%
Әлі шешкен жоқпын	51	31.9%
Жоқ	10	6.3%

11. Қайда оқығыңыз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Жақын Шығыс (БАӘ, Сауд Арабиясы)	30	18.8%
Еуропада	82	51.2%
Америкада немесе Канадада	63	39.4%
Ұлыбританияда	22	13.8%
Азияда (Гонконг, Оңтүстік Корея, Қытай, Жапония)	13	8.1%
ТМД	12	7.5%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:23:40

12. Қазақстанның қай қаласында оқығыңыз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Алматы	96	60.0%
Астана	94	58.8%
Қазақстанның оңтүстігі (Шымкент, Түркістан, Тараз және т.б.)	23	14.4%
Қазақстанның батысы (Ақтөбе, Орал және т.б.)	20	12.5%
Қазақстанның шығысы (Өскемен, Семей және т.б.)	2	1.3%
Қазақстанның солтүстігі (Қарағанды, Павлодар, Қостанай және т.б.)	3	1.9%

13. Шетелге түсуге дайындық процесімен таныссыз ба?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә	96	60.0%
Білмеймін	52	32.5%
Жоқ	12	7.5%

14. Назарбаев Университетімен (Қазақстанның жетекші университеттерінің бірі) таныссыз ба?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә	137	85.6%
Білмеймін	19	11.9%
Жоқ	4	2.5%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:23:40

15. Қандай емтихандарға дайындалып жатырсыз немесе дайындалуды жоспарлап отырсыз? (Бірнеше нұсқаны таңдауға болады)

Жауап	Саны	Пайыз
ҰБТ	141	88.1%
IELTS	36	22.5%
SAT	15	9.4%
NUET	7	4.4%
TOEFL	3	1.9%
TOPIK	3	1.9%

16. ҰБТ-ға қалай және қандай кезеңде дайындалып жатырсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Әлі дайындықты бастаған жоқпын	106	66.3%
Өзім дайындалып жатырмын	43	26.9%
Жеке мұғаліммен дайындалып жатырмын	4	2.5%
Курстарға барамын	7	4.4%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:23:40

17. IELTS-қа қалай және қандай кезеңде дайындалып жатырсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Әлі дайындықты бастаған жоқпын	99	61.9%
Өзім дайындалып жатырмын	39	24.4%
Жеке мұғаліммен дайындалып жатырмын	8	5.0%
Курстарға барамын	7	4.4%
Қазірдің өзінде тапсырдым	2	1.3%
Жоқ, маған бұл керек емес	5	3.1%

Кәсіп-бағдар беруші: Алмухашова Жансая
Қолы:

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:03

Мектеп: Маңғыстау с. "Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп" КММ
Зерттеу әдісі: [10-11 сыныптар] Мансап бағытын таңдау сауалнамасы
Зерттеу әдісінің авторы: WeGlobal
Сынып: 10
Орындалу статистикасы: 119 / 119 (100%)
Жүргізілген күні: 09.01.2026

Сауалнама жұмыс хаттамасы

1. Әртүрлі мамандықтар мен мамандандырулар туралы қаншалықты жақсы білесіз?

Жауап	Саны	Пайыз
Өте жақсы білемін — басқаларға оңай айтып бере аламын	109	91.6%
Жеткілікті білемін, бірақ бәрін емес	10	8.4%
Аз білемін, тек ең негізгілерін	0	0.0%
Дерлік ештеңе білмеймін	0	0.0%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:03

2. Болашақ мамандығын таңдауда сізді не көбірек қызықтырады?

Жауап	Саны	Пайыз
Өзімді және қызығушылықтарымды түсіну	116	97.5%
Еңбек нарығындағы сұраныс	5	4.2%
Әлеуметтік мәртебе	1	0.8%
Адамдарға көмектесу мүмкіндігі	4	3.4%
Жалақы	4	3.4%
Грант алу	5	4.2%
Басқа	1	0.8%

3. Қай пәндер санаты сізге көбірек ұнайды?

Жауап	Саны	Пайыз
Жаратылыстану ғылымдары (Математика, Физика, Биология, Химия, География)	71	59.7%
Гуманитарлық ғылымдар (Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Орыс тілі, Орыс әдебиеті, Дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері, География)	72	60.5%
Техникалық пәндер (Информатика, Математика, Физика)	8	6.7%
Өнер (Шығармашылық, Әдебиет)	9	7.6%
Басқа (Дене шынықтыру, Алғашқы әскери дайындық)	2	1.7%
Білмеймін	0	0.0%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:03

4. Қандай профильдік пәндерді таңдайсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Математика – Физика	43	36.1%
Математика – География	14	11.8%
Биология – Химия	24	20.2%
Биология – География	10	8.4%
Шет тілі – Дүниежүзі тарихы	7	5.9%
Дүниежүзі тарихы – Құқық негіздері	4	3.4%
Дүниежүзі тарихы – География	0	0.0%
Қазақ тілі – Қазақ әдебиеті	5	4.2%
Орыс тілі – Орыс әдебиеті	0	0.0%
Химия – Физика	1	0.8%
Шығармашылық	4	3.4%
Математика – Информатика	5	4.2%
Шет тілі – География	2	1.7%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:03

5. Болашақ университетіңізді қалай таңдайсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Рейтинг бойынша	103	86.6%
Грант алу мүмкіндігі бойынша	102	85.7%
Таныстардың кеңесі бойынша	0	0.0%
Ол орналасқан қала бойынша	3	2.5%
Шетелдік бағдарламалар бойынша	0	0.0%
Колледжде оқуға барамын	0	0.0%

6. Жоо таңдауда ата-анаңыздың пікірі сіз үшін қаншалықты маңызды?

Жауап	Саны	Пайыз
Өте маңызды	105	88.2%
Орташа маңызды	12	10.1%
Аз маңызды	0	0.0%
Маңызды емес	0	0.0%
Тек өзім ғана шешемін	2	1.7%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:03

7. Қазақстанда немесе шетелде мамандық пен университетті қалай таңдауды, грант немесе шәкіртақы алуды білесіз бе?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, екеуін де білемін	113	95.0%
Университет таңдау туралы грантқа қарағанда көбірек білемін	4	3.4%
Грант туралы университетке қарағанда көбірек білемін	2	1.7%
Әзірге ештеңе білмеймін	0	0.0%

8. Шетелде оқып, жоғары білім алғыңыз келе ме?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә	43	36.1%
Әлі шешкен жоқпын	75	63.0%
Жоқ	1	0.8%

9. Қайда оқығыңыз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Жақын Шығыс (БАӘ, Сауд Арабиясы)	25	21.0%
Еуропада	51	42.9%
Америкада немесе Канадада	39	32.8%
Ұлыбританияда	23	19.3%
Азияда (Гонконг, Оңтүстік Корея, Қытай, Жапония)	8	6.7%
ТМД	4	3.4%
Әлі шешпедім немесе оқығым келмейді	10	8.4%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:03

10. Қазақстанның қай қаласында оқығыңыз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Алматы	85	71.4%
Астана	84	70.6%
Қазақстанның оңтүстігі (Шымкент, Түркістан, Тараз және т.б.)	16	13.4%
Қазақстанның батысы (Ақтөбе, Орал және т.б.)	12	10.1%
Қазақстанның шығысы (Өскемен, Семей және т.б.)	3	2.5%
Қазақстанның солтүстігі (Қарағанды, Павлодар, Қостанай және т.б.)	4	3.4%

11. Шетелге түсуге дайындық процесімен таныссыз ба?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә	98	82.4%
Білмеймін	18	15.1%
Жоқ	3	2.5%

12. Назарбаев Университетімен (Қазақстанның жетекші университеттерінің бірі) таныссыз ба?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә	113	95.0%
Білмеймін	5	4.2%
Жоқ	1	0.8%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:03

13. Қандай емтихандарға дайындалып жатырсыз немесе дайындалуды жоспарлап отырсыз? (Бірнеше нұсқаны таңдауға болады)

Жауап	Саны	Пайыз
ҰБТ	119	100.0%
IELTS	33	27.7%
SAT	1	0.8%
NUET	0	0.0%
TOEFL	0	0.0%
TOPIK	1	0.8%

14. ҰБТ-ға қалай және қандай кезеңде дайындалып жатырсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Әлі дайындықты бастаған жоқпын	17	14.3%
Өзім дайындалып жатырмын	87	73.1%
Жеке мұғаліммен дайындалып жатырмын	3	2.5%
Курстарға барамын	12	10.1%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:03

15. IELTS-қа қалай және қандай кезеңде дайындалып жатырсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Әлі дайындықты бастаған жоқпын	20	16.8%
Өзім дайындалып жатырмын	84	70.6%
Жеке мұғаліммен дайындалып жатырмын	8	6.7%
Курстарға барамын	2	1.7%
Қазірдің өзінде тапсырдым	1	0.8%
Жоқ, маған бұл керек емес	4	3.4%

Кәсіп-бағдар беруші: Алмухашова Жансая
Қолы:

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:47

Мектеп: Маңғыстау с. "Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп" КММ
Зерттеу әдісі: [10-11 сыныптар] Мансап бағытын таңдау сауалнамасы
Зерттеу әдісінің авторы: WeGlobal
Сынып: 11
Орындалу статистикасы: 108 / 108 (100%)
Жүргізілген күні: 09.01.2026

Сауалнама жұмыс хаттамасы

1. Әртүрлі мамандықтар мен мамандандырулар туралы қаншалықты жақсы білесіз?

Жауап	Саны	Пайыз
Өте жақсы білемін — басқаларға оңай айтып бере аламын	88	81.5%
Жеткілікті білемін, бірақ бәрін емес	17	15.7%
Аз білемін, тек ең негізгілерін	3	2.8%
Дерлік ештеңе білмеймін	0	0.0%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:47

2. Болашақ мамандығын таңдауда сізді не көбірек қызықтырады?

Жауап	Саны	Пайыз
Өзімді және қызығушылықтарымды түсіну	101	93.5%
Еңбек нарығындағы сұраныс	7	6.5%
Әлеуметтік мәртебе	1	0.9%
Адамдарға көмектесу мүмкіндігі	3	2.8%
Жалақы	8	7.4%
Грант алу	5	4.6%
Басқа	3	2.8%

3. Қай пәндер санаты сізге көбірек ұнайды?

Жауап	Саны	Пайыз
Жаратылыстану ғылымдары (Математика, Физика, Биология, Химия, География)	59	54.6%
Гуманитарлық ғылымдар (Қазақ тілі, Қазақ әдебиеті, Орыс тілі, Орыс әдебиеті, Дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері, География)	47	43.5%
Техникалық пәндер (Информатика, Математика, Физика)	5	4.6%
Өнер (Шығармашылық, Әдебиет)	7	6.5%
Басқа (Дене шынықтыру, Алғашқы әскери дайындық)	0	0.0%
Білмеймін	4	3.7%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:47

4. Қандай профильдік пәндерді таңдайсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Математика – Физика	51	47.2%
Математика – География	15	13.9%
Биология – Химия	15	13.9%
Биология – География	12	11.1%
Шет тілі – Дүниежүзі тарихы	1	0.9%
Дүниежүзі тарихы – Құқық негіздері	1	0.9%
Дүниежүзі тарихы – География	2	1.9%
Қазақ тілі – Қазақ әдебиеті	5	4.6%
Орыс тілі – Орыс әдебиеті	1	0.9%
Химия – Физика	0	0.0%
Шығармашылық	2	1.9%
Математика – Информатика	2	1.9%
Шет тілі – География	1	0.9%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:47

5. Болашақ университетіңізді қалай таңдайсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Рейтинг бойынша	90	83.3%
Грант алу мүмкіндігі бойынша	94	87.0%
Таныстардың кеңесі бойынша	1	0.9%
Ол орналасқан қала бойынша	11	10.2%
Шетелдік бағдарламалар бойынша	3	2.8%
Колледжде оқуға барамын	0	0.0%

6. Жоо таңдауда ата-анаңыздың пікірі сіз үшін қаншалықты маңызды?

Жауап	Саны	Пайыз
Өте маңызды	92	85.2%
Орташа маңызды	10	9.3%
Аз маңызды	1	0.9%
Маңызды емес	2	1.9%
Тек өзім ғана шешемін	3	2.8%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:47

7. Қазақстанда немесе шетелде мамандық пен университетті қалай таңдауды, грант немесе шәкіртақы алуды білесіз бе?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә, екеуін де білемін	94	87.0%
Университет таңдау туралы грантқа қарағанда көбірек білемін	6	5.6%
Грант туралы университетке қарағанда көбірек білемін	2	1.9%
Әзірге ештеңе білмеймін	6	5.6%

8. Шетелде оқып, жоғары білім алғыңыз келе ме?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә	61	56.5%
Әлі шешкен жоқпын	43	39.8%
Жоқ	4	3.7%

9. Қайда оқығыңыз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Жақын Шығыс (БАӘ, Сауд Арабиясы)	41	38.0%
Еуропада	70	64.8%
Америкада немесе Канадада	26	24.1%
Ұлыбританияда	13	12.0%
Азияда (Гонконг, Оңтүстік Корея, Қытай, Жапония)	6	5.6%
ТМД	9	8.3%
Әлі шешпедім немесе оқығым келмейді	11	10.2%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:47

10. Қазақстанның қай қаласында оқығыңыз келеді?

Жауап	Саны	Пайыз
Алматы	93	86.1%
Астана	92	85.2%
Қазақстанның оңтүстігі (Шымкент, Түркістан, Тараз және т.б.)	4	3.7%
Қазақстанның батысы (Ақтөбе, Орал және т.б.)	10	9.3%
Қазақстанның шығысы (Өскемен, Семей және т.б.)	2	1.9%
Қазақстанның солтүстігі (Қарағанды, Павлодар, Қостанай және т.б.)	5	4.6%

11. Шетелге түсуге дайындық процесімен таныссыз ба?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә	86	79.6%
Білмеймін	14	13.0%
Жоқ	8	7.4%

12. Назарбаев Университетімен (Қазақстанның жетекші университеттерінің бірі) таныссыз ба?

Жауап	Саны	Пайыз
Иә	101	93.5%
Білмеймін	4	3.7%
Жоқ	3	2.8%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:47

13. Қандай емтихандарға дайындалып жатырсыз немесе дайындалуды жоспарлап отырсыз? (Бірнеше нұсқаны таңдауға болады)

Жауап	Саны	Пайыз
ҰБТ	108	100.0%
IELTS	33	30.6%
SAT	0	0.0%
NUET	0	0.0%
TOEFL	0	0.0%
TOPIK	1	0.9%

14. ҰБТ-ға қалай және қандай кезеңде дайындалып жатырсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Әлі дайындықты бастаған жоқпын	8	7.4%
Өзім дайындалып жатырмын	78	72.2%
Жеке мұғаліммен дайындалып жатырмын	3	2.8%
Курстарға барамын	19	17.6%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 26/01/2026 11:25:47

15. IELTS-қа қалай және қандай кезеңде дайындалып жатырсыз?

Жауап	Саны	Пайыз
Әлі дайындықты бастаған жоқпын	17	15.7%
Өзім дайындалып жатырмын	80	74.1%
Жеке мұғаліммен дайындалып жатырмын	2	1.9%
Курстарға барамын	0	0.0%
Қазірдің өзінде тапсырдым	1	0.9%
Жоқ, маған бұл керек емес	8	7.4%

Кәсіп-бағдар беруші: Алмухашова Жансая
Қолы:

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 30.03.2026, 11:26:51

Мектеп: Маңғыстау с. "Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп" КММ
Әдістеме атауы: Голомшток «Қызығушылық картасы»
Зерттеу әдісінің авторы: А. Е. Голомшток
Сынып: 8А, 8Ә, 8Б, 8В, 8Г, 8Ғ, 8Д, 8Е, 8Ж

1. Жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің алуан түрлілігін зерттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	27	18.2%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	77	52.0%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	16	10.8%
Ұнамайды	Тапсырған	24	16.2%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	4	2.7%

2. Физикалық эксперименттер жүргізу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	31	20.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	63	42.6%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	26	17.6%
Ұнамайды	Тапсырған	27	18.2%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	1	0.7%

3. Химиялық синтездің жаңа технологияларын жасап шығару.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	34	23.0%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	57	38.5%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	27	18.2%
Ұнамайды	Тапсырған	27	18.2%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	3	2.0%

4. Пайдалы қазбалар кен орындарын зерттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	27	18.2%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	58	39.2%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	41	27.7%
Ұнамайды	Тапсырған	19	12.8%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	3	2.0%

5. Ауруларды диагностикалау мен емдеудің жаңа әдістерін жасау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	34	23.0%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	42	28.4%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	33	22.3%

Scanned with CamScanner

Ұнамайды	Тапсырған	33	22.3%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	6	4.1%

6. Компьютерлік бағдарламаларды орнату және жұмысын реттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	32	21.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	54	36.5%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	30	20.3%
Ұнамайды	Тапсырған	27	18.2%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	5	3.4%

7. Құрылыс жұмыстарының кезектілігі мен технологиясын қадағалау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	15	10.1%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	48	32.4%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	37	25.0%
Ұнамайды	Тапсырған	41	27.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	7	4.7%

8. «Математикалық ойындар» секілді кітаптардан есептер шығару.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	27	18.2%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	48	32.4%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	35	23.6%
Ұнамайды	Тапсырған	29	19.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	9	6.1%

9. Кәсіпорынның қаржылық және өндірістік қызметін жоспарлау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	34	23.0%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	44	29.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	35	23.6%
Ұнамайды	Тапсырған	31	20.9%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	4	2.7%

10. Құжаттарды аударуға көмектесу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	24	16.2%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	53	35.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	41	27.7%
Ұнамайды	Тапсырған	27	18.2%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	3	2.0%

11. Машина, автобус немесе трейлер басқару.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	30	20.3%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	31	20.9%

Scanned with CamScanner

Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	37	25.0%
Ұнамайды	Тапсырған	43	29.1%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	7	4.7%

12. Авиация немесе яхта жүргізушілер секциясына қатысу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	32	21.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	37	25.0%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	35	23.6%
Ұнамайды	Тапсырған	40	27.0%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	4	2.7%

13. Ату (стрелковая) секциясына қатысу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	49	33.1%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	36	24.3%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	31	20.9%
Ұнамайды	Тапсырған	25	16.9%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	7	4.7%

14. Тарихи клубқа қатысу немесе тарихи оқиғалар желісімен рөлдік ойындар ойнау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	35	23.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	32	21.6%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	45	30.4%
Ұнамайды	Тапсырған	26	17.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	10	6.8%

15. Станциялар мен станоктардың құрылысын зерттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	16	10.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	38	25.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	44	29.7%
Ұнамайды	Тапсырған	38	25.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	12	8.1%

16. Мерзімді басылымдар мен интернетке мақалалар, очерктер жазу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	17	11.5%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	42	28.4%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	46	31.1%
Ұнамайды	Тапсырған	38	25.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	5	3.4%

17. Адамдарға заңнама мәселелері бойынша құқықтық көмек беру.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	37	25.0%

Scanned with CamScanner

Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	41	27.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	37	25.0%
Ұнамайды	Тапсырған	27	18.2%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	6	4.1%

18. Балалар үшін ойындар мен мерекелер ұйымдастыру.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	44	29.7%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	53	35.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	30	20.3%
Ұнамайды	Тапсырған	18	12.2%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	3	2.0%

19. Ірі сатып алулар кезінде (көлік, тур) адамдарға кеңес беру.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	26	17.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	58	39.2%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	36	24.3%
Ұнамайды	Тапсырған	26	17.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	2	1.4%

20. Спорттық команданы жаттықтыру.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	41	27.7%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	50	33.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	26	17.6%
Ұнамайды	Тапсырған	26	17.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	5	3.4%

21. Радиоарналарда жұмыс істеу, эфирдегі әндер тізімін жасау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	15	10.1%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	31	20.9%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	45	30.4%
Ұнамайды	Тапсырған	44	29.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	13	8.8%

22. Киноға түсу немесе сахнада ойнау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	50	33.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	37	25.0%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	31	20.9%
Ұнамайды	Тапсырған	26	17.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	4	2.7%

23. Интернет-сайттар мен веб-парақшалар жасау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз

Scanned with CamScanner

Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	28	18.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	36	24.3%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	49	33.1%
Ұнамайды	Тапсырған	33	22.3%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	2	1.4%

24. Сирек кездесетін өсімдіктер мен жануарларды қорғау шараларын жасау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	32	21.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	53	35.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	31	20.9%
Ұнамайды	Тапсырған	30	20.3%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	2	1.4%

25. Биологиялық экспедицияларға қатысу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	26	17.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	55	37.2%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	34	23.0%
Ұнамайды	Тапсырған	28	18.9%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	5	3.4%

26. Табиғат заңдарын және физикалық заңдылықтарды зерттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	26	17.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	46	31.1%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	34	23.0%
Ұнамайды	Тапсырған	32	21.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	10	6.8%

27. Заттармен тәжірибе жасау, химиялық реакцияларды бақылау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	40	27.0%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	56	37.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	29	19.6%
Ұнамайды	Тапсырған	20	13.5%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	3	2.0%

28. Атмосфера жағдайының өзгеруін бақылау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	35	23.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	43	29.1%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	38	25.7%
Ұнамайды	Тапсырған	28	18.9%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	4	2.7%

29. Аурулармен күресу және жаңа дәрілерді ойлап табу туралы оқу.

Scanned with CamScanner

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	35	23.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	40	27.0%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	35	23.6%
Ұнамайды	Тапсырған	33	22.3%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	5	3.4%

30. Компьютерлер мен құрылғылардағы ақауларды табу және жою.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	32	21.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	37	25.0%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	40	27.0%
Ұнамайды	Тапсырған	31	20.9%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	8	5.4%

31. Ғимараттардың эскиздерін немесе сызбаларын орындау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	25	16.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	42	28.4%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	40	27.0%
Ұнамайды	Тапсырған	33	22.3%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	8	5.4%

32. Математикалық есептер шығарудан жарысу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	33	22.3%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	37	25.0%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	34	23.0%
Ұнамайды	Тапсырған	27	18.2%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	17	11.5%

33. Сауда мәмілелерінде делдал болу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	18	12.2%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	40	27.0%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	43	29.1%
Ұнамайды	Тапсырған	43	29.1%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	4	2.7%

34. Қала қонақтарына шетел тілінде экскурсия жүргізу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	38	25.7%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	40	27.0%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	35	23.6%
Ұнамайды	Тапсырған	32	21.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	3	2.0%

Scanned with CamScanner

35. Өрт сөндіру машинасын басқару.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	22	14.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	26	17.6%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	45	30.4%
Ұнамайды	Тапсырған	45	30.4%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	10	6.8%

36. ТЖМ (МЧС) ұшағын немесе жылдам катерді басқару.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	26	17.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	28	18.9%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	43	29.1%
Ұнамайды	Тапсырған	41	27.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	10	6.8%

37. Әскери жаттығуларға қатысу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	35	23.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	38	25.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	37	25.0%
Ұнамайды	Тапсырған	31	20.9%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	7	4.7%

38. Тарихи мұражайларға бару, ескерткіштерді зерттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	32	21.6%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	44	29.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	37	25.0%
Ұнамайды	Тапсырған	26	17.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	9	6.1%

39. Механизмдерді реттеу және бөлшектерін ауыстыру.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	21	14.2%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	32	21.6%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	42	28.4%
Ұнамайды	Тапсырған	45	30.4%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	8	5.4%

40. Адамдардың іс-әрекеттерін бақылап, репортаж жасау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	24	16.2%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	40	27.0%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	44	29.7%
Ұнамайды	Тапсырған	35	23.6%

Scanned with CamScanner

Бұл құжат WeGlobal платформасы арқылы автоматты түрде құрылып, жүктелді.
Жүктеу күні мен уақыты: 30.03.2026, 11:41:17

Мектеп: Маңғыстау с. "Шоғы Мұңалұлы атындағы №5 жалпы білім беретін мектеп" КММ
Әдістеме атауы: Голомшток «Қызығушылық картасы»
Зерттеу әдісінің авторы: А. Е. Голомшток
Сынып: 9А, 9Ә, 9Б, 9В, 9Г, 9Ғ, 9Д

1. Жануарлар мен өсімдіктер дүниесінің алуан түрлілігін зерттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	15	14.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	33	32.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	18	17.8%
Ұнамайды	Тапсырған	28	27.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	7	6.9%

2. Физикалық эксперименттер жүргізу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	16	15.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	33	32.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	21	20.8%
Ұнамайды	Тапсырған	28	27.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	3	3.0%

3. Химиялық синтездің жаңа технологияларын жасап шығару.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	12	11.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	25	24.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	24	23.8%
Ұнамайды	Тапсырған	33	32.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	7	6.9%

4. Пайдалы қазбалар кен орындарын зерттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	18	17.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	28	27.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	23	22.8%
Ұнамайды	Тапсырған	27	26.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	5	5.0%

5. Ауруларды диагностикалау мен емдеудің жаңа әдістерін жасау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	22	21.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	17	16.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	19	18.8%

Scanned with CamScanner

Ұнамайды	Тапсырған	37	36.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	6	5.9%

6. Компьютерлік бағдарламаларды орнату және жұмысын реттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	14	13.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	28	27.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	21	20.8%
Ұнамайды	Тапсырған	29	28.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	9	8.9%

7. Құрылыс жұмыстарының кезектілігі мен технологиясын қадағалау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	10	9.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	18	17.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	25	24.8%
Ұнамайды	Тапсырған	38	37.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	10	9.9%

8. «Математикалық ойындар» секілді кітаптардан есептер шығару.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	14	13.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	18	17.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	22	21.8%
Ұнамайды	Тапсырған	29	28.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	18	17.8%

9. Кәсіпорынның қаржылық және өндірістік қызметін жоспарлау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	18	17.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	26	25.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	23	22.8%
Ұнамайды	Тапсырған	26	25.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	8	7.9%

10. Құжаттарды аударуға көмектесу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	8	7.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	26	25.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	26	25.7%
Ұнамайды	Тапсырған	33	32.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	8	7.9%

11. Машина, автобус немесе трейлер басқару.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	18	17.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	18	17.8%

Scanned with CamScanner

Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	13	12.9%
Ұнамайды	Тапсырған	42	41.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	10	9.9%

12. Авиация немесе яхта жүргізушілер секциясына қатысу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	19	18.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	17	16.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	15	14.9%
Ұнамайды	Тапсырған	41	40.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	9	8.9%

13. Ату (стрелковая) секциясына қатысу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	18	17.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	30	29.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	18	17.8%
Ұнамайды	Тапсырған	30	29.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	5	5.0%

14. Тарихи клубқа қатысу немесе тарихи оқиғалар желісімен рөлдік ойындар ойнау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	14	13.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	29	28.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	23	22.8%
Ұнамайды	Тапсырған	28	27.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	7	6.9%

15. Станциялар мен станоктардың құрылысын зерттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	7	6.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	12	11.9%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	22	21.8%
Ұнамайды	Тапсырған	50	49.5%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	10	9.9%

16. Мерзімді басылымдар мен интернетке мақалалар, очерктер жазу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	9	8.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	11	10.9%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	21	20.8%
Ұнамайды	Тапсырған	48	47.5%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	12	11.9%

17. Адамдарға заңнама мәселелері бойынша құқықтық көмек беру.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	7	6.9%

Scanned with CamScanner

Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	27	26.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	24	23.8%
Ұнамайды	Тапсырған	36	35.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	7	6.9%

18. Балалар үшін ойындар мен мерекелер ұйымдастыру.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	19	18.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	32	31.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	22	21.8%
Ұнамайды	Тапсырған	22	21.8%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	6	5.9%

19. Ірі сатып алулар кезінде (көлік, тур) адамдарға кеңес беру.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	19	18.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	24	23.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	26	25.7%
Ұнамайды	Тапсырған	23	22.8%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	9	8.9%

20. Спорттық команданы жаттықтыру.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	25	24.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	20	19.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	15	14.9%
Ұнамайды	Тапсырған	32	31.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	9	8.9%

21. Радиоарналарда жұмыс істеу, эфирдегі әндер тізімін жасау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	10	9.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	14	13.9%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	21	20.8%
Ұнамайды	Тапсырған	42	41.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	14	13.9%

22. Киноға түсу немесе сахнада ойнау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	20	19.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	28	27.7%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	25	24.8%
Ұнамайды	Тапсырған	21	20.8%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	7	6.9%

23. Интернет-сайттар мен веб-парақшалар жасау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз

Scanned with CamScanner

Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	9	8.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	23	22.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	23	22.8%
Ұнамайды	Тапсырған	40	39.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	6	5.9%

24. Сирек кездесетін өсімдіктер мен жануарларды қорғау шараларын жасау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	16	15.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	22	21.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	25	24.8%
Ұнамайды	Тапсырған	33	32.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	5	5.0%

25. Биологиялық экспедицияларға қатысу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	12	11.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	18	17.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	30	29.7%
Ұнамайды	Тапсырған	32	31.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	9	8.9%

26. Табиғат заңдарын және физикалық заңдылықтарды зерттеу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	10	9.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	20	19.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	27	26.7%
Ұнамайды	Тапсырған	38	37.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	6	5.9%

27. Заттармен тәжірибе жасау, химиялық реакцияларды бақылау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	18	17.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	22	21.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	21	20.8%
Ұнамайды	Тапсырған	34	33.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	6	5.9%

28. Атмосфера жағдайының өзгеруін бақылау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	12	11.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	22	21.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	29	28.7%
Ұнамайды	Тапсырған	33	32.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	5	5.0%

29. Аурулармен күресу және жаңа дәрілерді ойлап табу туралы оқу.

Scanned with CamScanner

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	15	14.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	23	22.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	25	24.8%
Ұнамайды	Тапсырған	27	26.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	11	10.9%

30. Компьютерлер мен құрылғылардағы ақауларды табу және жою.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	10	9.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	21	20.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	25	24.8%
Ұнамайды	Тапсырған	32	31.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	13	12.9%

31. Ғимараттардың эскиздерін немесе сызбаларын орындау.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	11	10.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	25	24.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	25	24.8%
Ұнамайды	Тапсырған	34	33.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	6	5.9%

32. Математикалық есептер шығарудан жарысу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	21	20.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	22	21.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	15	14.9%
Ұнамайды	Тапсырған	34	33.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	9	8.9%

33. Сауда мәмілелерінде делдал болу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	11	10.9%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	15	14.9%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	27	26.7%
Ұнамайды	Тапсырған	45	44.6%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	3	3.0%

34. Қала қонақтарына шетел тілінде экскурсия жүргізу.

Жауап	Деңгей	Саны	Пайыз
Маған өте қатты ұнайды, онымен айналысқым келеді	Тапсырған	19	18.8%
Ұнайды, бірақ аса қатты емес	Тапсырған	19	18.8%
Білмеймін, күмәнданамын	Тапсырған	28	27.7%
Ұнамайды	Тапсырған	31	30.7%
Мүлдем ұнамайды, ешқашан айналыспас едім	Тапсырған	4	4.0%

Scanned with CamScanner